



**ОТЧЕТ по  
проекту:**

***«Улытау»: теоретико-методологические  
основы, перспективы развития (в  
поддержку идеи о социальной  
ответственности бизнеса).***





**Руководитель проекта:**  
*Бадагулова Галия Мултаевна,*  
*канд. филол. наук, доцент*  
*кафедры казахского и русского*  
*языков*



**Основные исполнители проекта:**  
**Садыр Гульмира Ауезхановна,**  
*кандидат филол. наук, доцент,*  
*зав.кафедрой казахского и русского*  
*языков*



**Амреев Нурлан Амреевич,  
*старший преподаватель  
кафедры казахского и русского  
языков***



**Нуртазина Акмарал Осеровна,  
*старший преподаватель кафедры  
казахского и русского языков, один из  
авторов Типовой программы по  
казахскому языку (2014г.)***



**Шокалакова Айгерим,**  
*координатор кафедры  
казахского и русского языков  
(техническое редактирование).*



*В 2015 году программе «Культурно-лингвистический лагерь «Улытау» исполняется 5 лет. За время функционирования «Улытау» обучились казахскому языку, «окунулись» в этнокультурную среду казахов около 1000 человек. «Культурно-лингвистический лагерь «Улытау» как инновационный и наиболее эффективный и динамичный Проект является перспективным в плане практического осуществления государственной языковой политики, реализации национальной идеи «Мәңгілік ел».*





**Цель проекта:**  
*внедрение инновационных  
идей «Улытау» в учебный  
процесс.*

.







*Подготовлено учебное пособие по казахскому языку для студентов русского отделения (уровень В1), в котором комплексно, системно, оптимально интегрированы в учебный материал этнокультурные ценности, стереотипы, семиосфера казахов*





**Методологической базой настоящего учебного пособия являются:**

**а) философская доктрина о связи языка и мышления (В.фон Гумбольдт);**

**б) понятия о картине мира, о языковой картине мира ( труды неогумбольдтианцев Л. Вайсгербера, Л.Витгенштейна, Й. Трира, В. Порцига, Г. Ипсена).**





*Лингвистической основой* нашего учебного пособия являются:  
взгляды *Ф. Боаса,*  
*В. фон Гумбольдта,*  
*Э. Сепира,*  
*Б. Уорфа*  
*о ценностной сущности культуры, о*  
*способах вербального кодирования*  
*культурной информации*





*Новизна предлагаемого учебного пособия заключается в определении перспективы развития идей «Улытау», в системном внедрении методики обучения в учебный процесс. Впервые на основе идей «Улытау» составлен учебник по казахскому языку, предназначенный для студентов 1 курса (уровень В1).*





*Учебное пособие составлено по Типовой программе (Тіптік оқу бағдарламасы «Қазақ тілі: жоғарғы оқу орындарының орыс бөлімі студенттеріне арналған. – Алматы: Қазақ университеті, 2014).  
Учебное пособие предназначено для студентов русского отделения университета*





**Принципы построения учебного пособия**  
**В основу предлагаемого учебника положена коммуникативно ориентированная концепция. В качестве базовых принципов при его построении были избраны три основных лингвометодических положения:**

- 1) коммуникативно-прагматическая направленность обучения и ее реализация с учетом актуальных сфер речевого общения;**
- 2) учет системности в изучении лексико-грамматических единиц, их семантической взаимосвязанности и стилистической обусловленности функционирования в различных контекстах и ситуациях;**
- 3) формирование системы языковых, речевых и коммуникативных заданий с ориентацией на учебно-профессиональные потребности студентов университета.**





**Композиционно предлагаемый учебник состоит из 30 тем, который рассчитан на тридцать недель: 15 недель в первом семестре; 15 – во втором. Все темы определены Типовой программой по казахскому языку. Каждая тема содержит 3 текста. На каждом занятии студент должен изучить 15-17 новых слов. Текстовый материал, предназначенный для чтения, отличается разнообразием. Есть тексты информативного плана, включены тексты из художественных произведений (М.Ауэзов, М. Кашғари, Т. Шапай и др).**

**Для каждой темы подобран видео/аудиоматериал. Каждая тема завершается этнокультурной частью - «Салт-дәстүр - асыл қазына».**





*Авторский коллектив проекта при интегрировании этнокультурных ценностей придерживались принципов системности, содержательности, достоверности. Этноспецифический материал, концепты казахской культуры даны не только в этой специальной части учебного пособия. Они есть и в других текстах, материалах настоящего учебного пособия (см.: темы: Отбасы, Неке, Өнер шеберлері и т.д.).*







*В учебном пособии есть специальная рубрика  
«Мақал – сөздің мәйегі».*

*Включены национальные казахские игры  
(например: асық ойыны), обряды, бата, казахское  
речевое поведение, этноспецифичные речевые  
модели.*

*Учебное пособие завершает казахско-русский  
двуязычный алфавитный словарь.*

