

Утверждено/ Бекітілді/ Approved by

Решением Совета Шатманов School of Health Sciences/ Шатманов School of Health Sciences көңесінің шешімімен/ By Council of Shatmanov School of Health Sciences



Каталог элективных дисциплин ОП "6В03104 - Психология" / БББ"6В03104 - Психология" тандау пәндерінің каталогы/
Catalog of elective disciplines of the EP "6В03104 - Psychology"
на 2025 г.п.

Уровень/ Денгей/ Level: Бакалавриат/ Undergraduate
Направление подготовки/ Оқыту бағыты/ Direction of training: 6В031 Социальные науки/ 6В031 Әлеуметтік ғылымдар/6В031 Social sciences

Алматы/ Almaty, 2025

Согласовано/ Келісілді /Agreed by
Республиканское общественное объединение «
Казахское психологическое общество» / «Қазақ
психологиялық қоғамы» Республикалық қоғамдық
бірлестігі/ Republican public association «Қазақ
psychological society»

«17» 2025
М.А. Перленбетов/
M.A. Perlenbetov



№	Код дисциплины/ Пәннің коды / Code of discipline	Название дисциплины/ Пәннің атауы / Name of discipline	Кредиты ECTS/ ECTS кредиттері / ECTS credits	Код пререквизита/ Пререквизиттің коды / Code of prerequisite	Описание дисциплины/ Пәннің сипаттамасы / Description of the discipline
1	SSH1065	Основы когнитивно-поведенческой терапии/ Когнитивті мінез-құлық терапиясының негіздері / Fundamentals of cognitive behavioral therapy	5		<p>3 семестр</p> <p>Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и практических методов когнитивно-поведенческого подхода в психотерапии. Курс охватывает основные концепции и техники, направленные на изменение негативных мыслей и модели поведения, которые влияют на психическое состояние человека. Студенты научатся анализировать и применять когнитивно-поведенческие методы для работы с различными психологическими проблемами, такими как тревожность, депрессия и фобии. В процессе обучения они будут развивать навыки создания эффективных терапевтических стратегий, а также оценивать эффективность применяемых техник в реальной практике.</p> <p>Пән психотерапиядағы когнитивті мінез-құлық тәсілінің теориялық негіздері мен практикалық әдістерін зерттеуге бағытталған. Курс адамның психикалық жағдайына әсер ететін жағымсыз ойлар мен мінез-құлық үлгілерін өзгертуге бағытталған негізгі ұғымдар мен әдістерді қамтиды. Студенттер маңыздылық, депрессия және фобия сияқты әртүрлі психологиялық мәселелермен күресу үшін когнитивті мінез-құлық әдістерін талдауда және қолдануда үйренеді. Оқыту процесінде олар тилмді терапевтік стратегияларды құру дағдыларын дамытады, сондай-ақ нақты тәжірибеде қолданылатын әдістердің тиімділігін бағалайды.</p> <p>The course focuses on studying the theoretical foundations and practical methods of the cognitive-behavioral approach in psychotherapy. It covers key concepts and techniques aimed at changing negative thoughts and behavior patterns that impact an individual's mental state. Students will learn to analyze and apply cognitive-behavioral methods to address various psychological issues, such as anxiety, depression, and phobias. Throughout the course, they will develop skills in creating effective therapeutic strategies and evaluate the effectiveness of the techniques used in real-life practice.</p>

2	SSH1070	Психология эмоция и чувства/Сезім және эмоция психологиясы/Psychology of emotions and feelings x	5	Дисциплина направлена на изучение психологических механизмов эмоций и чувств, их роли в коммунистических процессах, поведении и межличностных отношениях. Курс охватывает теоретические основы эмоций и чувств, современные модели эмоциональной регуляции, нейробиологические аспекты эмоциональных процессов, а также методы диагностики и коррекции эмоциональных состояний. Студенты научатся анализировать природу и функции эмоций, применять методы оценки эмоционального состояния, разрабатывать стратегии эмоциональной регуляции, а также использовать полученные знания в психологическом консультировании, терапии и повседневном общении.	Пән эмоциялар мен сезімдердің психологиялық механизмдерін, олардың коммунисттік процестердегі, мінез-құлқы және тұлғаралық қатынастардағы ролін зерттеуге бағытталған. Курс эмоциялар мен сезімдердің теориялық негіздерін, эмоцияларды реттеудің заманауи модельдерін, эмоцияларды процестердің нейробиологиялық аспектілерін, эмоцияларды жағдайларды диагностикалау және түзету әдістерін қамтиды. Студенттер эмоциялардың табиғаты мен функцияларын талдауға, эмоцияларды жағдайды бағалау әдістерін қолдануға, эмоцияларды реттеу стратегияларын жасауға, алған білімдерін психологиялық кеңес беруде, терапияда және күнделікті қарым-қатынаста қолдануға үйренеді.	The course focuses on studying the psychological mechanisms of emotions and feelings, their role in cognitive processes, behavior, and interpersonal relationships. It covers the theoretical foundations of emotions and feelings, modern models of emotional regulation, neurophysiological aspects of emotional processes, as well as methods of diagnosing and correcting emotional states. Students will learn to analyze the nature and functions of emotions, apply methods for assessing emotional states, develop emotional regulation strategies, and use the acquired knowledge in psychological counseling, therapy, and everyday communication.
Летний семестр						
1	SSH1066	Психопатологические процессы в детстве и подростковом возрасте/Балалық және жасөспірім кезіндегі психопатологиялық процестер/Psychopathological processes in childhood and adolescence	5	Дисциплина направлена на изучение особенностей психопатологии у детей и подростков, а также влияния различных факторов на развитие психических расстройств. Курс охватывает теоретические основы диагностики, проявлений и причин психопатологических процессов в детском и подростковом возрасте. Студенты научатся анализировать симптомы и паттерны нарушенной психического развития, применять методы диагностики и интервенции, а также разрабатывать стратегии психологической поддержки для коррекции и профилактики психических расстройств.	Пән балалар мен жасөспірімдердегі психопатологияның ерекшеліктерін, сондай-ақ психикалық бұзылулардың дамуына әртүрлі факторлардың әсерін зерттеуге бағытталған. Курс балалар мен жасөспірімдердегі психопатологиялық процестердің диагностикасының, көріністерінің және себептерінің теориялық негіздерін қамтиды. Студенттер психикалық даудың бұзылуының белгілері мен зақымдытарын талдауға, диагностика мен интервенция әдістерін қолдануға, психикалық бұзылуларды түзету және алдын алу үшін психологиялық қолдау стратегияларын әзірлеуді үйренеді.	The course focuses on studying the features of psychopathology in children and adolescents, as well as the influence of various factors on the development of mental disorders. It covers the theoretical foundations of diagnosis, manifestations, and causes of psychopathological processes in childhood and adolescence. Students will learn to analyze symptoms and patterns of mental development disorders, apply diagnostic and intervention methods, and develop strategies for psychological support aimed at the correction and prevention of mental disorders.
2	SSH1067	Психология девиантного поведения/Девиантты мінез-құлық психологиясы/Psychology of deviant behavior	5	Дисциплина направлена на изучение причин, механизмов и особенностей социальности поведения в различных социальных контекстах. Курс охватывает теоретические основы девиации, виды и формы девиантного поведения, а также факторы. Студенты научатся анализировать поведенческие отклонения, применять методы диагностики и разработки интервенций, а также разрабатывать стратегии профилактики и коррекции девиантного поведения. В процессе обучения они будут оценивать эффективность различных подходов в работе с людьми, проявляющими девиантное поведение.	Пән әртүрлі әлеуметтік контексттердегі девиантты мінез-құлықтың себептерін, механизмдерін мен ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Курс ауытқудың теориялық негіздерін, девиантты мінез-құлықтың түрлері мен формаларын, сондай-ақ факторларды қамтиды. Студенттер мінез-құлық ауытқуларын талдауға, диагностика мен интервенцияларды әзірлеу әдістерін қолдануға, девиантты мінез-құлықты алдын алу және түзету стратегияларын әзірлеуді үйренеді. Осу процесінде олар девиантты мінез-құлықты көрсететін адамдармен жұмыс істеудің әртүрлі тәсілдердің тиімділігін бағалайды.	The course is designed to explore the causes, mechanisms, and characteristics of deviant behavior in various social contexts. It covers the theoretical foundations of deviance, types and forms of deviant behavior, as well as contributing factors. Students will learn to analyze behavioral deviations, apply methods of assessment and intervention, and develop strategies for the prevention and correction of deviant behavior. Throughout the course, they will evaluate the effectiveness of different approaches to working with individuals who exhibit deviant behavior.

3	SSH1071	Гештальт терапия в работе с семьей/Отбасымен жұмыс істеудегі гештальт терапиясы Gestalt therapy in working with the family	5	Дисциплина направлена на освоение теоретических основ и практических методов гештальт-терапии в работе с семьей, развитие навыков диагностики и коррекции семейных отношений. Курс охватывает ключевые принципы гештальт-подхода в семейной терапии, техники работы с динамикой семейной системы, межличностными границами, непрерывностью контакта и паттернами взаимодействия. Особое внимание уделяется работе с эмоциями, неразрешенными конфликтами и поддержке аутентичного выражения чувств в семье. Студенты научатся анализировать семейную динамику через призму гештальт-подхода, применять техники гештальт-терапии для работы с семейными запросами, выявлять и прорабатывать эмоциональные блоки, выстраивать диалог между членами семьи, а также использовать творческие и телесно-ориентированные методы для углубления терапевтического процесса.	Пән отбасылармен жұмыс жасауда гештальт терапиясының теориялық негіздері мен практикалық әдістерін игеруге, отбасылық қатынастарды диагностикалау және түзету дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс отбасылық терапиядағы гештальт тәсілінің негізгі принциптерін, отбасылық жүйенің динамикасымен жұмыс істеу әдістерін, тұлғаралық шекараларды, байланыс үздіксіздігін және өзара әрекеттесу үлгілерін қамтиды. Эмоциялармен, шешілмеген жақтылықтармен жұмыс істеуге және отбасындағы сезімдердің қиынайы көрінісін қолдауға ерекше назар аударылды. Студенттер гештальт тәсілінің объективті арқылы отбасылық динамиканы талдауды, отбасылық сұрағыстармен жұмыс істеу үшін гештальт терапиясының әдістерін қолданды. Эмоционалды блоктарды анықтауды және ықпалды, отбасы мүшелері арасында диалог құруды, терапевтік процесі тереңдету үшін шығармашылық және денеге бағытталған әдістерді қолдануды үйренеді.	The course is aimed at mastering the theoretical foundations and practical methods of Gestalt therapy in working with families, as well as developing skills in diagnosing and correcting family relationships. The course covers the key principles of the Gestalt approach in family therapy, techniques for working with family system dynamics, interpersonal boundaries, contact continuity, and interaction patterns. Special attention is given to working with emotions, unresolved conflicts, and supporting authentic emotional expression within the family. Students will learn to analyze family dynamics through the lens of the Gestalt approach, apply Gestalt therapy techniques to address family issues, identify and process emotional blocks, facilitate dialogue among family members, and use creative and body-oriented methods to deepen the therapeutic process.
4	SSH1072	Консультирование в гештальт-терапии/Гештальт-терапиядағы кеңес беру/Counseling in Gestalt therapy	5	Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков консультирования в гештальт-терапии, развитие осознанности, эмпатии и способности к диалогическому взаимодействию с клиентами. Курс охватывает ключевые концепции гештальт-подхода, методы диагностики и интервенции, принципы феноменологического исследования, работы с незавершенными гештальтами и осознанием в процессе консультирования. Особое внимание уделяется техникам контакта, диалога, работе с запросом клиента и использованию творческих методов. Студенты научатся анализировать динамику терапевтического процесса, выявлять основные темы запроса клиента, применять техники гештальт-терапии для работы с эмоциями, телесными проявлениями и межличностными отношениями, а также разрабатывать стратегии сопровождения клиента с учетом его индивидуальных особенностей.	Пән студенттерде гештальт-терапияда кеңес берудің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға, зейінді, эмпатияны және клиенттермен диалогтік қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуға бағытталған. Курс гештальт тәсілінің негізгі тұжырымдамаларын, диагностика және интервенция әдістерін, феноменологиялық зерттеу принциптерін, аяқталмаған гештальттармен жұмыс істеуді және кеңес беру процесінде хабардар болуды қамтиды. Байланыс, диалог техникасына, қарсылықпен жұмыс істеуге және шығармашылық әдістерді қолдануға ерекше назар аударылды. Студенттер терапевтік процесстің динамикасын талдауды, клиенттің сұрағысының негізгі тақырыптарын анықтауды, эмоциялармен, дене көріністерімен және тұлғаралық қатынастармен жұмыс істеу үшін гештальт-терапия әдістерін қолданды, сондай-ақ клиенттің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оны сүйемелдеу стратегияларын әзірлеуді үйренеді.	The course is designed to develop students' theoretical knowledge and practical skills in Gestalt therapy counseling, fostering awareness, empathy, and the ability to engage in dialogical interaction with clients. The course covers key concepts of the Gestalt approach, diagnostic and intervention methods, principles of phenomenological research, working with unfinished Gestalts, and awareness in the counseling process. Special attention is given to contact techniques, dialogue, working with resistance, and using creative methods. Students will learn to analyze the dynamics of the therapeutic process, identify key themes in the client's request, apply Gestalt therapy techniques to work with emotions, bodily manifestations, and interpersonal relationships, as well as develop strategies for supporting the client, considering their individual characteristics.

1	SSHST1068	Когнитивно-поведенческая терапия в работе с семьей/Отбасымен жұмыс істегендегі гештальт-терапия /Cognitive behavioral therapy in working with the family	5	Дисциплина направлена на изучение применения когнитивно-поведенческих методов для работы с семейными отношениями и проблемами. Курс охватывает теоретические основы когнитивно-поведенческой терапии, а также ее адаптацию к семейной терапии, включая техники изменения дисфункциональных мыслей и моделей поведения, влияющих на семейные динамики. Студенты научатся анализировать семейные конфликты, применять методы для изменения негативных паттернов общения, развивать навыки консультирования в семейной терапии и оценивать эффективность терапевтических стратегий в решении проблем семейных отношений.	Пән отбасылармен жұмыс жасауда гештальт-терапияның теориялық негіздері мен практикалық әдістерін игеруде, отбасылық қатынастарды диагностикалау және түзату дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс отбасылық терапиядағы гештальт-терапияның негізгі принциптерін, отбасылық жүрiнiң динамикасымен жұмыс істеу әдістерін, тұтқаралық шекараларды, байланыс үдісіндігін және өзара әрекеттесу үлгілерін қамтиды. Эмоциялармен, шешілмеген қақтығыстармен жұмыс істеуге және отбасындағы сөздердің шынайы көрінісін қолдауға ерекше назар аударылады. Студенттер гештальт-терапияның объективті арқылы отбасылық динамиканы талдауды, отбасылық сұрағыстармен жұмыс істеу үшін гештальт-терапияның әдістерін қолдануды, эмоционалды блоктарды анықтауды және псыкәуды, отбасы мүшелері арасында диалог құруды, терапевтік процесті терендету үшін шығармашылық және денеге бағытталған әдістерді қолдануды үйренеді.	The course focuses on the application of cognitive-behavioral methods for working with family relationships and issues. It covers the theoretical foundations of cognitive-behavioral therapy and its adaptation to family therapy, including techniques for changing dysfunctional thoughts and behavior patterns that impact family dynamics. Students will learn to analyze family conflicts, apply methods for changing negative communication patterns, develop counseling skills in family therapy, and evaluate the effectiveness of therapeutic strategies in addressing family relationship problems.
2	SSHST1069	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии/Когнитивті мінез-құлқық терапиясы бойынша практикум /Workshop on gestalt therapy	5	Дисциплина направлена на формирование у студентов практических навыков применения методов когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) в работе с различными психологическими проблемами. Курс охватывает ключевые теоретические основы и практические подходы КПТ, включая когнитивную реструктуризацию, экспозиционную терапию, работу с автоматическими мыслями и дисфункциональными установками. Студенты научатся анализировать психологические состояния клиентов, выявлять иррациональные убеждения и применять эффективные терапевтические интервенции.	Пән студенттерде әртүрлі психологиялық мәселелермен жұмыс жасауда когнитивті мінез-құлқық терапиясы әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс когнитивті қайта құрылымдауды, экспозициялық терапияны, автоматты ойлармен жұмыс істеуді және дисфункционалды көзқарастарды қоса алғанда, негізгі теориялық негіздері мен практикалық тәсілдерін қамтиды. Студенттер клиенттердің психологиялық жағдайларын талдауды, иррационал сенімдерді анықтауды және тиімді терапевтік араласуды қолдануды үйренеді.	The course aims to develop practical skills in students for applying cognitive-behavioral therapy (CBT) methods to address various psychological issues. It covers the key theoretical foundations and practical approaches of CBT, including cognitive restructuring, exposure therapy, working with automatic thoughts, and dysfunctional beliefs. Students will learn to analyze clients' psychological states, identify irrational beliefs, and apply effective therapeutic interventions.
3	SSHST1073	Практикум по гештальт-терапии /Гештальт-терапия бойынша практикум/Workshop in Gestalt Therapy	5	Дисциплина направлена на формирование у студентов практических навыков применения методов гештальт-терапии в консультировании и психотерапии. Курс охватывает ключевые концепции гештальт-подхода, включая осознанность, работу с «здесь и сейчас», диалогическую модель взаимодействия, механизмы прерывания контакта и техники интеграции переживаний. Студенты научатся анализировать процесс терапии, выявлять неосознаваемые переживания клиента, работать с сопротивлением и применять гештальт-терапевтические техники для личностного роста и решения психологических проблем.	Пән студенттерде кеңес беру мен психотерапияда гештальт-терапия әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс гештальт-терапияның негізгі тұжырымдамаларын, соның ішінде «здесь и сейчас» және «мыңа істеуді», өзара әрекеттесудің диалогтық моделін, байланыстың үлгіу механизмдерін және тәжірибелі біртүрлі әдістерін қамтиды. Студенттер терапия процесін талдауды, клиенттің байқанаық тәжірибесін анықтауды, қарсылықпен жұмыс істеуді және жеке өзін психологиялық мәселелерді шешу үшін гештальт-терапияның әдістерін қолдануды үйренеді.	The course is aimed at developing students' practical skills in applying Gestalt therapy methods in counseling and psychotherapy. It covers key concepts of the Gestalt approach, including awareness, working with the "here and now," the dialogical model of interaction, mechanisms of contact interruption, and techniques for integrating experiences. Students will learn to analyze the therapy process, identify unconscious client experiences, work with resistance, and apply Gestalt therapeutic techniques for personal growth and resolving psychological issues.

4	SSH1074	Гешталыт терапия в работе с зависимостью/Тәуелділіктен жұмыс істеудегі гешталыт терапия /Gestalt therapy in working with addiction	5
<p>Disciplinina направлена на развитие у студентов практических навыков применения гешталттерапии в работе с зависимыми поведениями и психоэмоциональными проблемами, связанными с зависимостью. Курс охватывает ключевые аспекты гешталт-терапевтической работы, включая технику осознанности, исследования контактов и блокировок, а также работу с непрожитыми переживаниями и незавершенными ситуациями, которые способствуют развитию зависимости. Студенты научатся анализировать динамику зависимого поведения, выявлять внутренние конфликты и паттерны, мешающие восстановлению целостности личности, а также применять эффективные методы для работы с такими проблемами.</p> <p>Пән студенттердің тәуелді мінез-құлқымен және тәуелділікке байланысты психоэмоционалды мәселелермен жұмыс жасада гешталт терапиясын қолданудың практикалық жағдайларын дамытуға бағытталған. Курс гешталт-терапевтік жұмыстың негізгі аспектілерін қамтиды, соның ішінде зейін техникасы, байланыстар мен тосқауылдарды зерттеу, сондай-ақ тәуелділікті дамыуға ықпал ететін өмір сүрімен тәжірибелер мен аяқталмаған жағдайлармен жұмыс істеу. Студенттер тәуелді мінез-құлқы динамикасын талдайды, жеке тұлғаның тұтастығын қалпына келтіруге кедергі келтіретін ішкі қақтығыстар мен заңдылықтарды анықтайды, сондай-ақ осындай мәселелермен жұмыс істеудің тиімді әдістерін қолдануды үйренеді.</p> <p>The course is aimed at developing students' practical skills in applying Gestalt therapy to work with addictive behaviors and psychological issues related to addiction. It covers key aspects of Gestalt therapeutic practice, including techniques for enhancing awareness, exploring contact and blockages, and working with unresolved experiences and unfinished situations that contribute to the development of addiction. Students will learn to analyze the dynamics of addictive behavior, identify internal conflicts and patterns that hinder the restoration of personal wholeness, and apply effective methods for addressing these issues.</p>			

Согласовано/ Келісілген/ Agreed by:
 Проректор по академическому развитию / Академиялық даму жөніндегі проректор / Vice-Rector for Academic Development

И.о. Учебно-методического управления / Оқу-әдістемелік басқармасы директорының м.а. / Acting director of Educational and methodological department

Декан Школы Шатманов School of Health Sciences / Шатманов School of Health Sciences
 Мектебінің деканы / Dean of the School of Health Sciences

Разработано/ Әзірленген/ Designed by:
 Программ-лидер ""6B03104 - Психология"" / Программ лидері / Program Leader ""6B03104 - Psychology"" - Psychology"

Ә. Арын / A. Arayn

А. Каметканова / A. Kametkanova

А. Сапарғалиева / A. Sapargaliyeva

З.Ильсובה / Z. Ilyassova