

Бекітілген

Ғылыми кеңестің шешімімен

2025 ж. № 9

Т. Куренкеева

Мақұлданды

Sharmanov School of Health Sciences кеңес шешімімен

«12» ШАРМАНОВ ШАХАРАГЛИЕВА

А. Шапарғалиева

**«6B03104 – Психология» білім беру бағдарламасы паспорты**  
**AlmaU Sharmanov School of Health Sciences**

Дегней: Бакалавриат  
Оқыту бағыты: 6B031 Элеуметтік ғылымдар

Келісілді

«Қазақ психологиялық қоғамы»  
Республикалық қоғамдық бірлестігі

«18» 2025 ж.

Президент М. А. Герденбетов



**«6B03104-Психология» Білім беру бағдарламасының паспорты**

1	ЖОО (Өзірлеуші)	"Алматы Менеджмент Университет" ББМ
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
3	Дайындық бағытының коды және жіктелуі	6B031 Әлеуметтік ғылымдар
4	ББ тобының реттік нөмірі және атауы	Психология
5	ББ түрі	Жаңа
6	Білім беру бағдарламасы	6B03104 Психология
7	ББ мақсаты	Психология саласында терең теориялық білімі мен практикалық дағдылары бар, психикалық процестер мен жағдайларды диагностикалауды, алдын алуды, артартушылық жұмыстарды, түзетуді және дамытуды дәрбес және жауапкершіліктен жүзеге асыруға, сондай-ақ адам өмірінің ертүрлі салаларында психологиялық кеңес беру мен қолдау жүргізуге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау.
8	ББ түлегінің біліктілік сипаттамалары:	<p><b>ББ түлегінің кәсіби қызмет саласы:</b> Түлек өмірдің ертүрлі салаларында: Денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау, құқықтану, құқық тәртібі, спорт, басқару, бизнес, мәдени және ақпараттық-коммуникациялық ортада психологиялық көмек, сүйемелдеу және жеке тұлға мен әлеуметтік топтарға қолдау көрсете алады.</p> <p><b>ББ түлектерінің кәсіби қызмет объектілері:</b> Медициналық, әлеуметтік, оңалту мекемелерінде; зерттеу орталықтарында; спорт, құқықтық тәртіп және қорғаныс саласындағы ұйымдарда; психологиялық көмек және кеңес беру қызметтерінде; НР-құрылымдарды қоса алғанда, коммерциялық және өндірістік ұйымдарда; психология саласындағы цифрлық және ақпараттық ортада.</p> <p><b>Кәсіби қызмет пәні:</b> адам қызметінің барлық салаларында жеке тұлға мен топты психологиялық сүйемелдеу психологиялық сопровождение личности и группы во всех сферах деятельности человека.</p> <p><b>ББ бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері:</b> сараптамалық, зерттеу қызметі, психодиагностикалық, консультациялық, тренингтік, психопрофилактикалық және ағартушылық; кәсіптік бағдар беру қызметі.</p> <p><b>ББ бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:</b> - Психологияның негізгі категорияларын саралау қабілеті, білімді нақты жағдайларға қолдану; - Психодиагностиканың сенімді және сенімді құралдарын таңдау және пайдалану; - Диагностика негізінде түзету-дамыту жұмыстарының стратегиясын жасау; - Когнитивті-мінез-құллық және гешталгт терапиясының тәжірибесіне сүйене отырып, жеке өсу тренингтері мен дағдыларын жүргізу.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кеңес беру процесінде психологиялық құралдар мен әдістерді қолдану интеграцияланған;</li> <li>- Адамның психикалық денсаулығының алдын алу және сақтау стратегиясын әзірлеуде білімді пайдалану;</li> <li>- Ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді мамандандырылған және мамандандырылмаған аудиторияға жеткізу</li> </ul>
9	НРК бойынша деңгейі	6	
10	ОРК бойынша деңгейі	6	
	ББ ерекшеліктері	жоқ	
11	Серіктес ЖОО (ББББ)	--	
	ВУЗ-партнер (ҚДБББ)	--	
12	Оқыту тілі	Орысша, қазақша	
13	Несиелеу көлемі	240	
14	Берілетін академиялық дәреже	“6B03104 Психология” білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры	
15	Оқу мерзімі	3 жыл	
16	ББ-ның Ғылыми кеңесте бекітілген күні	26.03.2025	
17	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшалардың болуы. Даярлау бағытына лицензияның нөмірі	КЗ03ЛАА00008295 от 02 марта 2017 года, приложение №039 от 27 марта 2019 года	
18	ББ аккредиттеуінің болуы	-	
19	Жаңа кәсіптер атласы	қарастырылмаған	
20	Кәсіби стандарт	Психологиялық және әлеуметтік жұмыс (Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2019 жылғы 30 мамырдағы № 292 Бұйрығы, 2022 жылғы 22 қыркүйектегі № 383 Бұйрығы)	

**ББ түлектерінің құзыреттілік моделі**

ББ түлектерінің құзыреті	Оқу нәтижелерінде көрсетілген құзыреттіліктер	Дублин дескрипторлары	Индикаторлар (Білім, Білік, Дағды)	ОП модульдері мен пәндері
<p>Азаматтық ұстанымды көрсете отырып және әлеуметтік жауапкершілік, моральдық және физикалық өзін-өзі жетілдіру қағидаттарын басшылыққа ала отырып, сыни талдау мен дәлелді қорытындылар негізінде пайымдаулар шығару.</p>	<p><b>ON1</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-әрекет қағидаттарын ескере отырып, жағдайды талдай отырып және әлеуметтік, этикалық, экологиялық, Мемлекеттік және ғылыми аспектілерде қорытынды жасай отырып, өз пікірлерін дәлелдеу және негіздеу.</p>	<p>2. Тәжірибеде білім мен түсіну қабілетін пайдалану 3. Пайымдау, идеяларды бағалау және тұжырым жасау қабілеті</p>	<p><b>Білім:</b> - Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Философия және психология, Қазақстан тарихы бойынша іргелі негіздерді білу, "Lifelong learning" тұжырымдамасына назар аударар отырып, олардың пәнаралық академиялық өзара әрекеттесуі аясында. <b>Біліктілік:</b> - Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Философия және психология, Қазақстан тарихы бойынша іргелі білімді қолдана отырып, тұлғаралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникация тұрғысынан жағдайларды бағалау және талдау. <b>Дағдылар:</b> - Диалог жүргізуге, сондай-ақ баламалы көзқарастарды қабылдауға, қоғамдық және дүниетанымдық сипаттағы мәселелер бойынша пікірталастарға қатысуға қабілеті мен дайындығын көрсету. - қарым-қатынас, креативті және сыни ойлау дағдыларын көрсету, мәселелерді шеше білу, икемділік пен жанашырлық таныту. - әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолдану; - өзін-өзі дамыту және мансаттық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру.</p>	<p><b>«Толуқ адам» модулі:</b> - Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану / саясаттану); - Әлеуметтік-саяси білім модулі (Мәдениеттану / психология); - Философия; - Қазақстан Тарихы;</p>

	<p><b>ON2</b></p> <p>Қоғам алдындағы жауапкершілікке, адамгершілікке, рухани және физикалық өзін-өзі тәрбиелеуге бейімділігін таныту, еділеттілік, адалдық, инклюзия және даму мүмкіндіктерінің теңдігі қағидастарын басшылыққа алу.</p>	<p>5. Өзін-өзі оқыту</p>	<p><b>Білім:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "өмір бойы үздіксіз білім алу" (lifelong learning) тұжырымдамалары (өмір бойы білім беру);</li> <li>- сапалатты өмір салтының негіздері;</li> <li>- еділдік, гуманизм және едеттілік принциптері.</li> </ul> <p><b>Біліктілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қоғамда және елде болып жатқан оқиғалар үшін жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында өзінің рухани және адамгершілік құндылықтарын талдау қабілетін көрсету.</li> <li>- уақытты жоспарлау (уақытты басқару), мақсаттар мен міндеттер қою, өзін-өзі тиімді тәрбиелеу және өзін-өзі ынталандыру құралдарын қолдану қабілетін көрсету.</li> <li>- өзін-өзі дамыту мен мансаптық өсуді қарқындату мақсатында өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру;</li> <li>- салауатты өмір салтын ұстану және бос уақыттыңызды ұйымдастыру.</li> </ul> <p><b>Дағдылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жеке денсаулықты нығайту, физикалық өзін-өзі жетілдіру дағдылары мен әдістеріне ие болу;</li> <li>- оқу және өзін-өзі дамыту дағдыларын меңгеру.</li> </ul>	<p><b>«Толуқ адам» модулі:</b></p> <p>Өмір дизайны; Қоғамға қызмет ету; Дене шынықтыру.</p>
	<p><b>ON3</b></p> <p>Кәсіби мәселелерді шешу және оқу және тәжірибелік зерттеулер жүргізу үшін жүйелі сыни және креативті ойлауды қолдану.</p>	<p>3. Пайымдау, идеяларды бағалау және тұжырым жасау қабілеті.</p>	<p><b>Білім:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру мен дамытудаты абстрактілі ойлау, талдау, синтез процестерінің мәні;</li> <li>- ғылыми зерттеулердің негізгі әдістері мен құралдары.</li> </ul> <p><b>Біліктілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дәлелдердің сапасын сыни тұрғыдан бағалай білу және алынған ақпаратты сыни тұрғыдан қабылдай білу;</li> <li>- ғылыми зерттеулердің әдістері мен құралдарын практикада тандау және қолдану;</li> <li>- зерттеу тақырыбының өзектілігі мен дамуын анықтау;</li> <li>- қарым-қатынастың жоғары деңгейін, креативті және сыни ойлауды, қойылған міндеттерді шеше білуді көрсету.</li> </ul> <p><b>Дағдылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби және ғылыми қызмет сапасында айқын емес мәселелерді тануға және оларды шешудің стандартты емес жолдарын табуға мүмкіндік беретін стандартты емес ойлау дағдыларына ие болу.</li> </ul>	<p><b>«Толуқ адам» модулі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зерттеу дизайны;</li> <li>- Сыни ойлау;</li> <li>- Психологиялық зерттеу әдістері.</li> </ul>
<p>Тұлғааралық, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас үшін тиімді ауызша</p>	<p><b>ON4</b></p> <p>Тұлғааралық, мәдениетаралық өзара іс-қимыл және кәсіби</p>	<p>4. Коммуникативті қабілеттер</p>	<p><b>Білім:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оқытылатын тілдің лексикасын, фонетикасын және грамматикасын білу.</li> </ul>	<p><b>«Толуқ адам» модулі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақ (орыс) тілі;</li> <li>- Шет тілі.</li> </ul>

<p>және жазбаша көптілді қарым-қатынас құру;</p>	<p>міндеттерді шешу үшін мемлекеттік тілде және ұлтаралық қарым-қатынас тілінде, сондай-ақ шет (ағылшын) тілінде тиімді ауызша және жазбаша коммуникация құру.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оқытылатын тілдің лексикасын, фонетикасын және грамматикасын, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас барысында дұрыс қарым-қатынасты қамтамасыз ететін құрылымдық элементтерді білу.</li> <li><b>Біліктілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникативтік актілерді іске асыра білу.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Дағдылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Халықаралық деңгейде кәсіби қарым-қатынас жасау мақсатында тілдік құралдарды қолдану дағдысын меңгеру.</li> </ul>	<p><b>Болашақтың дағдылары мен технологиялары модулі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кәсіпкерлікке кіріспе;</li> <li>- Әрекеттегі кәсіпкерлік</li> </ul>
<p>Жобалық-кәсіпкерлік тәсілді іске асыру және практикаға бағдарлану призмасы арқылы бизнес құралдарын енгізу</p>	<p><b>ON 5</b> Құнды өнімдер мен қызметтерді жасауға арналған инновациялық технологияларды қолдана және сынай отырып, жобалық-кәсіпкерлік қызметтің толық циклын құру.</p>	<p>2. Тәжірибеде Білім мен түсіну қабілетін пайдалану</p>	<p><b>Білім:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіпкерлік қызметті жүргізудің ерекшеліктерін, әртүрлі нарықтар мен бизнес-модельдердің сипаттамаларын түсіну қабілеті</li> </ul> <p><b>Біліктілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіпкерліктің класикалық және қазіргі заманғы теорияларын тану және талдау, тұрақты даму мақсаттарына (ТДМ) қол жеткізуге әсерін ескере отырып, кәсіпкерліктің 5 трендін жіктеу.</li> </ul> <p><b>Дағдылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвестордың/венчурлық капиталистің сұранысы бойынша Lean Startur әдісін, кәсіпкерлік гипотезаларды және бизнес-идеяларды пиччинг стратегияларын тестілеуді қолдану</li> </ul> <p><b>Білім:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіпкерлік гипотезаларды тестілеудің ерекшеліктерін түсіну, сату стратегияларын және бизнестің бірнеше есе өсуін білу.</li> </ul> <p><b>Біліктілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жылдам дамып келе жатқан компанияларда Customer Development әдіснамасын қолдану, жана/жұмыс істеп тұрған компаниялардың өнімдері мен қызметтерін диагностикалау үшін құндылық ұсынысының формуласын пайдалану, жұмыс істеп тұрған Бизнестің еселіктерін монетизациялау және масштабтау.</li> </ul> <p><b>Дағдылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жобалық-кәсіпкерлік қызметті инвестордың/венчурлық капиталистің сұранысы бойынша жинақтау, бизнесте бірнеше есе өсуге қол жеткізу.</li> </ul>	

<p>Жаңа нарықтық мүмкіндіктерді табу және бағалау және Бизнес-идеяны қалыптастыру</p>	<p><b>ON 6</b> Нақты өмірде жеке қаржыны жоспарлау және бақылау арқылы негізгі экономикалық және қаржылық ұғымдарды түсініп, қолдану, сондай-ақ өз құқықтары мен міндеттерін түсіне отырып, қаржы мекемелерінің қызметтерін пайдалану және ұзақ мерзімді қаржылық мақсаттарды, оның ішінде жинақ пен инвестицияны қалыптастыру</p>	<p>2 Тәжірибеде білім мен түсіну қабілетін пайдалану</p>	<p><b>Білім:</b> - Экономика және қаржы негіздері - Жеке қаржыны басқару принциптері <b>Біліктілік:</b> - Жеке немесе отбасылық бюджетті жасаңыз және талдаңыз - Базалық деңгейде инвестициялардың орындылығын анықтау - Салық жүктөмесін және салық төлеушінің құқықтарын бағалау <b>Дағдылар:</b> - Негізделген қаржылық шешімдер қабылдау - Кірістер мен шығыстарды тиімді бөлу - Қаржылық қауіпсіздік пен инвестициялардың жеке стратегиясын әзірлеу</p>	<p><b>Болашақтың дағдылары мен технологиялары модулі:</b> - Қаржылық интеллект</p>
<p>Жасанды интеллект негіздерін, ақпараттық технологияларды, деректерді талдау және өңдеу дағдыларын білу, сондай-ақ оларды кәсіби саладағы қолданбалы міндеттерді шешу үшін қолдана білу.</p>	<p><b>ON 7</b> Деректерді талдау, өңдеу және визуализациялау үшін цифрлық құралдар мен жасанды интеллект әдістерін қолдану, ақпараттық қауіпсіздік пен этикалық нормалардың заманауи талаптарын ескере отырып, қарапайым IT-шешімдерді әзірлеу.</p>	<p>2. Тәжірибеде қолдану Білім және түсіну қабілеттері</p>	<p><b>Білім:</b> - Жасанды интеллект және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздері, - Компьютерлік жүйелер архитектурасы, желілер, веб-технологиялар, киберқауіпсіздік, - Жасанды интеллект және цифрлық трансформация саласындағы заманауи жағдай мен үрдістер, - Жасанды интеллектті қолданудағы этикалық аспектілер. <b>Біліктілік:</b> - Екxel, жасанды интеллект құралдары және басқа цифрлық платформалар арқылы деректерді талдау, - Жасанды интеллект әдістерін (жіктеу, болжау, автоматтандыру) қолданбалы тапсырмаларда қолдану, - Цифрлық дерекермен жұмыс істеуде ақпараттық қауіпсіздік құралдарын пайдалану, - Деректерді талдау нәтижелерін түсіндіру және қорытындыларды визуалды түрде ұсыну. <b>Дағдылар:</b> - Үлкен көлемдегі деректермен жұмыс істеу үшін электрондық кестелердің кеңейтілген мүмкіндіктерін пайдалану, - No-code платформалар мен базалық AI құралдарын қолдана отырып шешімдер жасау.</p>	<p><b>Болашақтың дағдылары мен технологиялары модулі:</b> - Цифрлық дағдылар мен ЖИИ; Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.</p>

<p>Белгілі бір микроквалификация шеңберінде алынған білімді тәжірибеде қолдану</p>	<p><b>ON 8</b> Жүйелік және пәнаралық тәсіл негізінде практикалық мәселелерді шешу үшін, сондай-ақ әр түрлі кәсіби салаларда өзін-өзі дамыту үшін бизнес пен нарық қажеттіліктеріне байланысты негізгі тұжырымдамалар мен құралдарды білу және түсіну.</p>	<p>2. Тәжірибеде қолдану Білім және түсіну кабілеттері</p>	<p>Индикаторлар бойынша ақпарат қосымша білім беру бағдарламасының (Minor) паспорттында көрсетілген. Бекітілген DOP (Minor) каталогы бар.</p> <p>- Қарапайым цифрлық шешімдер мен жобалық құжаттамалар дайындау, - АҚТ мен ЖИ қолдану кезінде туындайтын қауіптерді бағалау және түсіндіру, - Деректерді жинау, жеткізу, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілердің бағдарламалық және аппараттық құралдарын қолдану.</p>	<p><b>Minor модуль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пән Minor 1</li> <li>- Пән Minor 2</li> <li>- Пән Minor 3</li> </ul>
<b>Негізгі құзыреттер</b>				
<p>Фылыми дәлелдерге сүйене отырып, теориялық тұжырымдамалар мен эмпирикалық деректерге сыни талдау жүргізу қабілеті; жеке айырмашылықтарды және олардың жеке тұлға мен қоғамның дамуы контекстіндегі әлеуметтік маңыздылығын анықтау қабілеті.</p>	<p><b>ON 9</b> Жеке психологиялық факторларды және олардың жеке тұлға мен қоғамның дамуына әсерін ажырата отырып, психологиялық ғылымның мәселелері туралы іргелі білімді талдау</p>	<p>1. Білім және түсіну 2. Тәжірибеде білім мен түсіну қабілетін пайдалану</p>	<p><b>Білім:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жалпы, жас, Әлеуметтік және Дифференциалды психология негіздері;</li> <li>- Тұлғаның психологиялық теориялары және жеке айырмашылықтар;</li> <li>- Қоғам контекстіндегі тұлғаның дамуының психологиялық факторлары.</li> </ul> <p><b>Біліктілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теориялық тәсілдер мен эмпирикалық мәліметтер негізінде психологиялық құбылыстарды талдау;</li> <li>- Әр түрлі факторлардың жеке дамуға әсерін ажырату;</li> <li>- Әлеуметтік жағдайларда мінез-құлықтың психологиялық ерекшеліктерін анықтау.</li> </ul> <p><b>Дағдылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикалық қызметтегі жеке айырмашылықтардың жіктелуі мен типологиясын қолдану;</li> <li>- Негізгі идеялар мен заңдылықтарды бөліп көрсете отырып, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жалпы психология;</li> <li>- Гендерлік психология;</li> <li>- Тұлға және бұқара психологиясы.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деректерді талдау және теориялық материал негізінде тұжырымдарды дәлелдеу.</li> </ul>	
<b>Кәсіби құзыреттер</b>				
<p>Психологиялық этика нормаларына сәйкес кәсіби қызметті жүзеге асыруға дайындық, жеке және топтық жұмыста ғылыми тәсілдер мен сүйемелдеудің практикалық әдістерін қолдану мүмкіндігі.</p>	<p><b>ON 10</b></p> <p>Теориялық және қолданбалы міндеттерді шешуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін ғылыми-зерттеу, ғылыми-практикалық құзыреттер мен этикалық нормаларды басшылыққа ала отырып, жеке тұлға мен топтардың қызметіне психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ету.</p>	<p>2. Тәжірибеде білім мен түсіну қабілетін пайдалану</p>	<p><b>Білім:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологиялық кеңес беру және сүйемелдеу негіздері;</li> <li>- Психологтың этикалық кодексі, кәсіби мінез-құлық нормалары;</li> <li>- Ғылыми психологиялық зерттеудің әдістемесі мен принциптері.</li> </ul> <p><b>Біліктілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологиялық қолдау бағдарламаларын жобалау және іске асыру;</li> <li>- Этикалық стандарттарды сақтай отырып, топтармен және жеке жұмыс жасаңыз;</li> <li>- Іске асырылатын іс-шаралардың тиімділігін талдау.</li> </ul> <p><b>Дағдылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Құжаттаманы жүргізу, қорытындылар, консультативтік жоспарлар жасау;</li> <li>- Топтық жұмыс, пәнаралық өзара іс-қимыл;</li> <li>- Сүйемелдеу тәжірибесінде ғылыми әдістерді қолдану.</li> </ul>	<p>Кәсіби Модульдер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет;</li> <li>- Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы.</li> </ul>
<p>Тәуекелдерді ерте анықтау мақсатында тұлғаның жай-күйіне кешенді психологиялық талдау жүргізу қабілеті;</p> <p>эмоционалдық әл-ауқатты сақтау және дағдарыстық жағдайлардың алдын алу бойынша ұсыныстарды тұжырымдай білу.</p>	<p><b>ON 11</b></p> <p>Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын адамның табиғатын, механизмдерін, құрылымын және даму критерийлерін терең түсіну негізінде анықтау және алдын алу</p>	<p>2. Тәжірибеде білім мен түсіну қабілетін пайдалану</p> <p>3. Пайымдау, идеяларды бағалау және тұжырым жасау қабілеті</p> <p>4. Коммуникативті қабілеттер</p>	<p><b>Білім:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стрессік және дағдарыстық жағдайлар, олардың табиғаты мен механизмдері;</li> <li>- Эмоционалды бұзылуларды диагностикалау және алдын алу әдістері;</li> <li>- Психопсихология және психоэмоционалды саланың клиникалық аспектілері.</li> </ul> <p><b>Біліктілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дезадаптация және тұрақсыз күй белгілерін түсіндіру;</li> <li>- Бұзушылықтардың даму қаупін болжау;</li> <li>- Психологиялық қолдау стратегияларын өзірлеу.</li> </ul> <p><b>Дағдылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмоционалды жағдайды скринингтік және жедел бағалау әдістерін қолдану;</li> <li>- Профилактикалық маршруттар құру;</li> <li>- Өзін-өзі реттеу және мазаңыздықты азайту әдістерін қолдану.</li> </ul>	<p>Кәсіби Модульдер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психопсихология;</li> <li>- Медициналық психология;</li> <li>- Арнайы психология;</li> <li>- Даму психологиясы;</li> <li>- Бағалық және жасөспірім кезіндегі психопсихологиялық процестер;</li> <li>- Сезім және эмоция психологиясы.</li> </ul>
<p>Заманауи ақпараттық және білім беру технологиялары</p>	<p><b>ON 12</b></p> <p>Тұлғаның психологиялық</p>	<p>2. Тәжірибеде білім мен түсіну қабілетін пайдалану</p>	<p><b>Білім:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психопрофилактика, психологиялық білімді насихаттау негіздері;</li> </ul>	<p>Кәсіби Модульдер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Денсаулық психологиясы</li> </ul>

<p>қолдану дағдылары; Білім беру, әлеуметтік және медиа ортада психологиялық медениет пен салауатты өмір салтты идеяларын ігерілету қабілеті.</p>	<p>денсаулығын сақтауға, нығайтуға және дамытуға бағытталған Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жүзеге асыру процестерін сүйемелдей отырып, психологтың білім беру қызметіндегі инновацияларды бағалау және қолдану.</p>	<p>3. Пайымдау, идеяларды бағалау және тұжырым жасау қабілеті</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім беру мен психологиядағы заманауи АКТ;</li> <li>- Мотивация, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру психологиясы.</li> </ul> <p><b>Біліктілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ғылыми білімді білім беру іс-шараларының форматтына бейімдеу;</li> <li>- Оқытуда интерактивті әдістер мен цифрлық технологияларды қолдану;</li> <li>- Білім алушылардың психологиялық тұрақтылық дағдыларын қалыптастыру.</li> </ul> <p><b>Дағдылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентациялар, әдістемелік және білім беру материалдарын әзірлеу;</li> <li>- Аудиторияны тарту элементтерімен тренингтер, вебинарлар, дәрістер жүргізу;</li> <li>- Әлеуметтік желілер мен медиа арқылы психологиялық денсаулық идеяларын насихаттау.</li> </ul>	<p><b>Кәсіби Модульдер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психодиагностика және дифференциалды психология бойынша практикум; Психодиагностика негіздері.</li> </ul>
<p>Валидті диагностикалық әдістемелерді таңдау және пайдалану қабілеті; зияткерлік аналитикалық жүйелерді қолдануды қоса алғанда, зерттеу нәтижелерін цифрлық өңдеу дағдылары; сұрау салы мәнметінің ескере отырып, нәтижелерді интерпретациялау қабілеті.</p>	<p><b>ON 13</b> Психологиялық диагностика жүргізу, алынған деректерді өңдеу және түсіндіру, соның ішінде AI қолдану.</p>	<p>2. Тәжірибеде білім мен түсіну қабілетін пайдалану 3. Пайымдау, идеяларды бағалау және тұжырым жасау қабілеті 4. Коммуникативті қабілеттер</p>	<p><b>Білім:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сынақтардың психометриясы, жарамдылығы және сенімділігі;</li> <li>- Өр түрлі жастағы және сұраныстарға арналған диагностикалық әдістер;</li> <li>- Диагностикада AI және цифрлық платформаларды пайдалану негіздері.</li> </ul> <p><b>Біліктілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тапсырма мен контекст үшін диагностикалық құралдарды таңдаңыз;</li> <li>- Мамандандырылған бағдарламалық жасақтамааның көмегімен деректерді өңдеу;</li> <li>- Нәтижелерді түсіндіру және қорытындыларды тұжырымдау.</li> </ul> <p><b>Дағдылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хаттамалар мен есептерді жүргізу;</li> <li>- Деректерді талдауда AI жүйелерін (мысалы, нейрондық желілерді) пайдалану;</li> <li>- Тұтынушыға/Тапсырыс берушіге нәтижелерді этикалық түрде ұсыну.</li> </ul>	<p><b>Кәсіби Модульдер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психодиагностика және дифференциалды психология бойынша практикум; Психодиагностика негіздері.</li> </ul>

<p>Сөнімді кеңес беру байланысын құру, стрессті басқару және дағдарыстық араласу едістерін қолдану мүмкіндігі; белгісіздік пен жоғары эмоционалды шиеленіс жағдайында жұмыс істеуге дайын болу.</p>	<p><b>ON 14</b>          Әл-ауқат сезіміне қол жеткізуге, стрессті жеңілдетуге, өмірлік дағдарыстарды шешуге, қиын жағдайлардан шығудың жолын табуға және шешім қабылдауға, соның ішінде Төтенше және дағдарыстық жағдайларға жеке және топтық кеңес беру.</p>	<p>2. Тәжірибеде білім мен түсіну қабілетін пайдалану          3. Пайымдау, идеяларды бағалау және тұжырым жасау қабілеті          4. Коммуникативті қабілеттер</p>	<p><b>Білім:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кеңес беру, дағдарыстық көмек, стресс-менеджмент теориялары;</li> <li>- Шешім қабылдау, бейімделу, жеке дағдарыстар психологиясы;</li> <li>- Эмоционалды қолдау және коучинг әдістері.</li> </ul> <p><b>Біліктілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кеңес беру процесін құру, байланыс орнату;</li> <li>- Сұраныстарды диагностикалау, тиісті араласу едісін таңдау;</li> <li>- Кеңес берудің динамикасы мен тиімділігін бағалау.</li> </ul> <p><b>Дағдылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әртүрлі тәсілдерді (когнитивті-мінез-құллық, экзистенциалдық және т. б.) қолдана отырып, консультативтік сессияларды жүргізу;</li> <li>- Эмпатия, белсенді тыңдау, ассертивті байланыс;</li> <li>- Төтенше жағдайларда қысқа мерзімді психологиялық көмек көрсету дағдылары.</li> </ul>	<p><b>Кәсіби Модульдер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологиялық тренинг негіздері;</li> <li>- Экстремалды және дағдарыс психология;</li> <li>- Психотерапия және психологиялық кеңес беру негіздері;</li> <li>- Қарым-қатынас психологиясы және конфликтология;</li> <li>- Ата-аналық психологиясы;</li> <li>- Когнитивті мінез-құллық терапиясының негіздері;</li> <li>- Отбасымен жұмыс жасаудағы когнитивті мінез-құллық терапиясы;</li> <li>- Когнитивті мінез-құллық терапиясы бойынша практикум;</li> <li>- Отбасымен жұмыс істеудегі гешталт терапия;</li> <li>- Гешталт терапиядағы кеңес беру;</li> <li>- Гешталт терапия бойынша практикум.</li> </ul>
---	--	---	--	--



<p>жасай отырып, өз пікірлерін дәлелдеу және негіздеу.</p>		<p>командалық жұмыс студенттердің өз ұстанымын түсіндіру, балама көзқарастарды түсіндіру және қабылдау қабілетін дамытады. Деректерді визуализациялау әдістері (интеллектуалды карталар, презентациялар) идеяларды құрылымдауға және белгілі бір мәселе бойынша негізгі ақпаратты көрнекі түрде көрсетуге көмектеседі.</p>	ЖБ	П	МК	4	Х											
<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (Мәдениеттану/ Психология)</p>	<p>Модуль студенттерді мәдениеттану және психология негіздерімен таныстырады, әлемге әйгілі ғалымдардың, соның ішінде қазақстандық және шетелдік авторлардың негізгі еңбектеріне сүйенеді. Курс осы пәндер бойынша типтік оқу бағдарламаларына сәйкес тақырыптарды қамтиды және түпнұсқа мәтіндерді сыни талдау, ойларды дәлелді баяндау және командалық жұмыс дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу барысында студенттер зерттеу әдістерін меңгереді, эссе және презентациялар форматында өз көзқарасын тұжырымдап, қорғауға үйренеді, сондай-ақ бұл ғылымдарды ері қарай оқуға ынталандырылады.</p>	ЖБ	П	МК	4	Х												

	Философия	<p>«Философия» курсының мақсаты – студенттердің әлемді сыни ойлау, философиялық диалог, әртүрлі дәуірлер мен мәдениеттердің тұжырымдамаларын талдау арқылы түсінуге қабілетін қалыптастыру, сондай-ақ олардың жеке философиялық жүйесін дамыту. Оқу барысында студенттер философиялық ойлау әдістерін меңгеріп, өз идеяларын негіздеп қорғауға, философиялық қатимдаларды қазіргі әлеуметтік, этикалық және ғылыми мәселелерді шешуде қолдануға үйренеді. Курс философияны ғылыммен, өнермен, дінмен және мәдени мұрамен интеграциялау арқылы Толық адам дүниетанымын қалыптастыруға ықпал етеді. Ерекше назар философияның өзін-өзі тану, қоғаммен диалог жүргізу және кәсіби дамудың құралы ретіндегі маңыздылығын түсінуге аударылады.</p>															
<p><b>ON2</b> Қоғам алдындағы жауапкершілікке адамгершілікке, рухани және физикалық өзін-өзі тәрбиелеуге бейімділігін таныту, әділеттілік, адалдық, инклюзия және даму мүмкіндіктерінің</p>	<p>Дене шынықтыру 1 Дене шынықтыру 2</p>	<p>Пән студенттердің физикалық бөлсенділігін сақтауға, денсаулығын нығайтуға және кәсіби қызметке дайындыққа қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Ол физикалық және психоэмоционалдық жүктемелерге төзімділікті дамытуға, сапауатты өмір салтына және өзін-өзі жетілдіруге мотивация қалыптастыруға ықпал етеді. Толық адам тұжырымдамасы аясында курс жеке тұлғаның үйлесімді дамуына бағытталған, физикалық, интеллектуалдық және рухани жетілугін біріктіріп,</p>	<p>ЖБ П</p>	<p>МК</p>	<p>4</p>	<p>Х</p>											
			<p>ЖБ П</p>	<p>МК</p>	<p>4</p>	<p>Х</p>											





		<p>Пән психологиялық зерттеулерде қолданылатын әртүрлі әдістемелік тәсілдер мен әдістерді синтездеуге бағытталған. Студенттер сандық және сапалық зерттеу әдістерін біріктіру қабілетін дамытады, сонымен қатар өздерінің ғылыми жобаларын әзірлеу үшін теориялық білім мен эмпирикалық деректерді біріктіруді үйренеді. Курс аясында ғылыми талдаудың этикалық нормалары мен принциптерін ескере отырып, зерттеулерді құруға және жоспарлауға ерекше назар аударылады.</p>	Бе П	(ЖК )	5			X											
<p><b>«Толуқ адам» модулі</b></p>	<p><b>ОН4</b> Тұлғаралық, мәдениетаралық өзара іс-әрекет және кәсіби міндеттерді шешу үшін мемлекеттік тілде және ұлтаралық қарым-қатынас тілінде, сондай-ақ шет (ағылшын) тілінде тиімді ауызша және жазбаша коммуникация құру.</p>	<p>Қазақ (Орыс) тілі 1</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты – студенттің тұрмыстық және жалпы мәдени салаларда коммуникативтік қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту. Студент оқыған тақырып аясында тақырыптық өңгіме жүргізуге мүмкіндік беретін монологтық/диалогтық сөйлеуді меңгеруі керек; оқу дағдыларына (шолу, зерттеу, таныстыру) ие болуы; грамматикалық формаларды қолдана отырып, байланысқан сөйлемдер құрастыруы; Тыңдау және нелізгі идеяны түсіну, мәтіндерден жаңа ақпарат алу, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құрастыру, әртүрлі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, алынған білім мен сөйлеу коммуникация дағдыларын пайдалана отырып, берілген</p>	ЖБ П	МК	5			X											

	<p>Тақырыптар бойынша өз ойын жеткізу.</p>																	
	<p>Қазақ (Орыс) тілі 2</p> <p>Бұл пән шынайы турмыстық және кәсіби жағдайларда қарым-қатынас жасауға қабілетті студенттің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Студент әртүрлі тақырыптар бойынша әдеби тілде берілген хабарламалардың идеясын түсінуі, оқиғаларды өзінің қабылдауын ескере отырып сипаттай алуы, кенінен танымал және қызықты мәселелер бойынша мәтіндер жаза алуы, олардың жекелеген элементтерін байланыстыра алуы қажет; абстрактілі және кәсіби қызметке қатысты тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, терминдер мен күрделі құрылымдарды пайдалану, өзінің пікірін білдіру, көзқарасын дәлелдеу, сыни ойлау дағдыларын пайдалану, алынған ақпаратты бағалай білу, ғылыми пікірталастарға қатысып, баяндамалар жасауы тиіс.</p>	ЖБ П	МК	5			X											
	<p>Шет тілі 1</p> <p>Пән А2–С1 деңгейлеріне сәйкес шет тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Студенттер сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдыларын дамытады, тілді нақты коммуникативтік жағдайлар аясында меңгереді, рөлдік ойындар мен жобалық қызметке қатысады. Оқу барысында олар ақпаратты талдап, жинақтайды, сөйлеу стратегияларын әртүрлі коммуникативтік міндеттерге</p>	ЖБ П	МК	5			X											

			<p>Бейімдейді, ойларын ауызша және жазбаша түрде дәлелді түрде баяндайды, сондай-ақ көптілі ортада тиімді өзара әрекеттесу үшін сыни ойлауды қолданады.</p>																	
<p><b>Болашақтын дағдылар мен технологиялары модулі</b></p>	<p><b>ON5</b> Күнды өнімдер мен қызметтерді жасауға арналған инновациялық технологияларды қолдана және сынай отырып, жобалық-кәсіпкерлік қызметтің толық циклын құру</p>	<p>Кәсіпкерлікке кіріспе</p>	<p>Бұл курстың мақсаты – студенттердің креативтілік деңгейін арттыру, кәсіпкерлік идеяларды генерациялау дағдыларын үйрету және оларды Salvas бизнес-модельмен біріктіру. Курс барысында кәсіпкерлік бастамаларды Тұрақты даму мақсаттарымен (ТДМ) байланыстыруға ерекше көңіл бөлінеді, бұл студенттерге әлеуметтік және экологиялық әсері бар жобаларды әзірлеуге мүмкіндік береді. Курс соңында студенттер ертүрлі креативті ойлау құралдары мен тәсілдерін қолдана отырып идеялар жасай</p>	<p>ЖБ П</p>	<p>МК</p>	<p>5</p>			<p>X</p>											
			<p>Шет тілі 2</p>																	
			<p>Бұл пән "Шетел тілі 1" курсының жалғасы болып табылады және В1-С1 деңгейлеріне сәйкес шетел тілінде коммуникативтік құзыреттілікті одан әрі дамытуға бағытталған. Студенттер сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдыларын жетілдіреді, рөлдік ойындарға, пікірталастарға және жобалық қызметке қатысады. Олар сөздік қорын кеңейтіп, мәтіндерді талдап, интерпретация жасайды, ойларын ауызша және жазбаша түрде дәлелді баяндайды, ертүрлі қарым-қатынас жағдайларына бейімделеді және тілдік тәжірибе барысында сыни ойлауды дамытады.</p>																	

	<p>алады, кәсіпкерлік идеяны «қаптау» үшін Сапғас бизнес-моделін пайдаланады, сондай-ақ өз әзірлемелерінде Турақты даму мақсаттарын (ТДМ) ескере алады.</p>															
<p><b>ON 6</b> Нақты өмірде жеке қаржыны жоспарлау және бақылау арқылы негізгі экономикалық және қаржылық ұғымдарды түсініп, қолдану, сондай-ақ өз құқықтары мен міндеттерін түсіне отырып, қаржы мекемелерінің қызметтерін пайдалану және ұзақ мерзімді қаржылық мақсаттарды, оның ішінде жинақ пен</p>	<p>Іс-әрекеттегі кәсіпкерлік</p>	<p>Бұл курстың мақсаты - ЕО, Орталық және АҚШ-тың үлкен нарықтарына шығу үшін ауқымды жобаның жоспарын әзірлеу. Сондай-ақ венчурлық капиталистермен және іскер періштелермен іскерлік қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Курстың соңында студенттер ауқымды жобалардың құнын бағалау ерекшеліктерін, жаңа нарықтарға шығу стратегияларын біледі, қаржылық негіздеуді біледі, барлық мүдделі тараптармен іскерлік қарым-қатынастарды құру дағдыларын қолданады.</p>	<p>БП</p>	<p>(ЖК )</p>	<p>5</p>			<p>X</p>								
	<p>Қаржылық интеллект</p>	<p>Курс жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағды алуға бағытталған. Бұл курс барысында оқушылар қаржылық құралдарды түсініп, оларды тәжірибеде қолдануды, жинақтарды сақтау және көбейтуді, бюджетті сауатты жоспарлауды үйренеді. Сонымен қатар салықты есептеу және төлеу, қаржылық ақпаратты талдау және қаржылық өнімдер арасында дұрыс тандау жасауға мүмкіндік беретін тәжірибелік дағдыларды</p>	<p>ЖБ П</p>	<p>(ТК)</p>	<p>5</p>				<p>X</p>							





		<p>Құрылымы мен динамикасын, сондай-ақ топтар мен бұқараның мінез-құлқына әсер ететін психологиялық-әлеуметтік механизмдерді қамтиды. Студенттер жеке және ұжымдық құбылыстарды зерттеу үшін психологиялық теорияларды талдауды және қолдануды, сондай-ақ топтық факторлардың жеке даму мен мінез-құлқына әсерін бағалау дағдыларын дамытуды үйренеді.</p>																
<p><b>Кәсіби модульдер</b></p> <p><b>ON10</b> Теориялық және қолданбалы міндеттерді шешуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін ғылыми-зерттеу, ғылыми-</p>	<p>Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет</p>	<p>Пән студенттерді білім берудегі психологиялық қызметтің жұмыс принциптерімен таныстыруға, студенттерді диагностикалау және сүйемелдеу дағдыларын дамытуға, психологиялық-педагогикалық проблемаларға кеңес беру және алдын алу әдістерін үйретуге, сондай-ақ мектеп психологы қызметінің</p>	<p>БЕ</p>	<p>(ЖК)</p>	<p>5</p>								<p>X</p>	<p>X</p>				

	<p>практикалық құзыреттер мен этикалық нормаларды басшылыққа ала отырып, жеке тұлға мен топтардың қызметіне психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ету.</p>	<p>Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы</p>	<p>этикалық және құқықтық аспектілерін қарастыруға бағытталған.</p> <p>Пән психологтың кәсіби қызметінің принциптері мен стандарттарын зерттеуге бағытталған. Студенттер артүрлі психологиялық салаларда клиенттермен тиімді жұмыс істеу дағдыларын дамыта отырып, кәсіби шеберліктің негіздерімен танысады. Курс психологтың қызметін реттейтін этикалық нормалар мен ережелерді зерттеуді, сондай-ақ осы принциптерді нақты тәжірибеде қолдануды қамтиды. Оқу процесінде этикалық дилеммаларды талдауға және этика мен жауапкершіліктің жоғары стандарттарын сақтауды талап ететін кәсіби жағдайларды бағалауға баса назар аударылады.</p>																	
<p><b>Кәсіби модульдер</b></p>	<p><b>ON11</b> - Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын адамның табиғатын, механизмдерін, құрылымын және даму критерийлерін терең түсіну негізінде анықтау және алдын алу.</p>	<p>Психофизиология</p>	<p>Пән психикалық процестер мен дененің физиологиялық функциялары арасындағы байланысты зерттеуге бағытталған. Курс нейробиологиялық механизмдердің қабылдауға, эмоцияларға, мінез-құлпқа және когнитивті функцияларға қалай әсер ететінін түсінуді қамтиды. Студенттер психикалық күйлер мен мінез-құлптарды талдау үшін физиологиялық процестер туралы білімді қолдануды үйренеді. Сондай-ақ артүрлі физиологиялық факторлардың психикалық процестерге әсерін бағалау.</p>		<p>БП</p>	<p>(ЖК )</p>	<p>5</p>													
					<p>Бө П</p>	<p>(ЖК )</p>														

	<p>Медициналық психология</p> <p>Пән денсаулық пен аурудың психологиялық аспектілерін, сондай-ақ медициналық практика контекстіндегі психика мен физиологияның өзара әрекеттесуін зерттеуге бағытталған. Курс денсаулыққа әсер ететін психологиялық жағдайларды диагностикалау және түзету әдістерін, сондай-ақ пациенттерге психологиялық көмек көрсету принциптерін қамтиды. Студенттер пациенттердің өмір сүру сапасын жақсарту, қолдау және оңалту стратегияларын әзірлеу, психикалық факторлардың физикалық жағдайға және ауруларды емдеуге әсерін бағалау үшін психологиялық білімді пайдалануды үйренеді.</p>	БП	(ЖК )	5												
	<p>Арнайы психология</p> <p>Курстың мақсаты негізгі психикалық бұзылулармен және ауытқулармен танысу, психикалық даму бұзылыстарын диагностикалау және түзету әдістерін зерттеу, ерекше қажеттіліктері бар адамдармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, сондай-ақ студенттердің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу саласында құзыреттіліктерін қалыптастыру. Курс әртүрлі бұзылулары бар адамдардың психологиялық дамуы мен психикалық жағдайының ерекшеліктерін, сондай-ақ олармен диагностикалық және түзету әдістерін қамтиды. Мүмкіндігі шектеулі балалардың психологиясы, психикалық бұзылулар және бейімдеу әдістері қарастырылады.</p>	БП	(ЖК )	5												

	Даму психологиясы	<p>Пән адамның өмір бойы психикалық және жеке даму заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Курс артүрлі жас кезеңдеріндегі когнитивті, эмоционалды және әлеуметтік өзгерістерді қоса алғанда, дамудың теориялық негіздері мен кезеңдерін қамтиды. Студенттер биологиялық және әлеуметтік факторлардың дамуға әсерін талдауды, өмірдің артүрлі кезеңдеріндегі жеке ерекшеліктерді бағалау үшін диагностикалық әдістерді қолдануды, сондай-ақ салауатты дамуды қолдау бойынша ұсыныстарды әзірлеу үшін ақпаратты синтездеуді үйренеді</p>	БП	(ЖК)	5												
	Балалық және жасөспірім кезіндегі психопатологиялық процестер	<p>Пән балалар мен жасөспірімдердегі психопатологияның ерекшеліктерін, сондай-ақ психикалық бұзылулардың дамуына артүрлі факторлардың әсерін зерттеуге бағытталған. Курс балалар мен жасөспірімдердегі психопатологиялық процестердің диагностикасының, көріністерінің және себептерінің теориялық негіздерін қамтиды. Студенттер психикалық дамудың бұзылуының белгілері мен заңдылықтарын талдауды, диагностика мен интервенция әдістерін қолдануды, психикалық бұзылуларды түзету және алдын алу үшін психологиялық қолдау стратегияларын әзірлеуді үйренеді.</p>	Беп	(ТК)	5									x			





<p>стресса, разрешения жизненных кризисов, повышения способности находить выход из сложных ситуаций и принимать решения, включая экстремальные и кризисные ситуации.</p>		<p>Экстремалды және дағдарыс психологиясы</p>	<p>әдістерін қолданады және олардың қатысушылардың мінез-құлқы мен өзара әрекеттесуіне есерін талдайды.</p>			<p>Бө П (ЖК ) 5</p>													<p>X</p>	
	<p>Психотерапия және психологиялық кеңес беру негіздері</p>	<p>Пән психологиялық көмектің теориялық негіздері мен практикалық әдістерін зерттеуге бағытталған. Студенттер психологиялық консультацияның негізгі тәсілдері мен әдістерін түсінуді, сондай-ақ оларды клиенттермен жұмыс істеудің әртүрлі жағдайларында қолдануды үйренеді. Оқу процесінде олар психологиялық мәселелерді талдайды және оларды шешудің стратегияларын жасайды. Студенттер сонымен қатар кеңес беру мен психотерапияда жеке тәсілдерді құра отырып, әртүрлі әдістерді синтездеуді,</p>		<p>Бө П (ЖК ) 5</p>														<p>X</p>		

Кәсіби модульдер			сондай-ақ таңдалған әдістердің нақты тәжірибедегі тиімділігін бағалауды үйренеді.																
		Қарым-қатынас психологиясы және конфликтология	Пән тұлғаралық қарым-қатынас пен қақтығыстарды басқарудың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеуге бағытталған. Курс студенттерге тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптерін түсінуге және жанжалдардың себептерін анықтауға, сондай-ақ жанжалды жатқайлардың алдын алу және шешу әдістерін қолдану дағдыларын дамытуға көмектеседі. Студенттер қақтығыстардың әртүрлі түрлерін талдайды, оларды шешу тәсілдерін сінтездейді және қолданылатын әдістердің тиімділігін бағалайды, нақты жағдайларда сыни ойлау және негізделген шешімдер қабылдау қабілетін дамытады.	БП	(ЖК )	5												X	
		Ата-аналық психологиясы	Пән ата-аналардың баланың дамуына әсер етуінің теориялық негіздері мен практикалық аспектілерін зерттеуге бағытталған. Студенттер ата-ана әсерінің негізгі тұжырымдамаларын үйренеді, сонымен қатар тәрбиеге қолайлы орта құру үшін психологиялық тәсілдерді қолдануды үйренеді. Курс тәрбиенің әртүрлі стильдерін талдауды және олардың баланың психикалық дамуына әсерін қамтиды, сонымен қатар тәрбие процесінде қиындықтарды жеңуге көмектесетін ата-ананы психологиялық сүйемелдеу дағдыларын дамытады.	БП	(ЖК )	5											X		

		<p>Студенттер ата-аналардың тәжірибесін жақсарту бойынша ұсыныстар өзірлеу үшін білімді синтездейді және ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау әдістерінің тиімділігін бағалайды.</p>															
	<p>Когнитивті мінез-құлқық терапиясының негіздері</p>	<p>Пән психотерапиядағы когнитивті мінез-құлқық тәсілінің теориялық негіздері мен практикалық әдістерін зерттеуге бағытталған. Курс адамның психикалық жағдайына әсер ететін жағымсыз ойлар мен мінез-құлқық үлгілерін өзгертуге бағытталған негізгі ұғымдар мен әдістерді қамтиды. Студенттер мазасыздық, депрессия және фобия сияқты артурлі психологиялық мәселелермен күресу үшін когнитивті мінез-құлқық әдістерін талдауды және қолдануды үйренеді. Оқыту процесінде олар тиімді терапевтік стратегияларды құру дағдыларын дамытады, сондай-ақ нақты тәжірибеде қолданылатын әдістердің тиімділігін бағалайды.</p>	Бө П	(ТҚ)	5											X	
	<p>Отбасымен жұмыс істеудегі когнитивті мінез-құлқық терапиясы</p>	<p>Пән отбасылық қатынастар мен мәселелермен жұмыс істеу үшін когнитивті мінез-құлқық әдістерін қолдануды зерттеуге бағытталған. Курс когнитивті мінез-құлқық терапиясының теориялық негіздерін, сондай-ақ оның отбасылық терапияға бейімделуін, соның ішінде отбасылық динамикаға әсер ететін дисфункционалды ойлар мен мінез-құлқық үлгілерін өзгерту әдістерін қамтиды. Студенттер отбасылық жанжалдарды талдауды, теріс</p>	Бө П	(ТҚ)	5											X	

	<p>қарым-қатынас үлгілерін өзгерту әдістерін қолдануды, отбасылық терапияда кеңес беру дағдыларын дамытуды және отбасылық қарым-қатынас мәселелерін шешудегі терапевтік стратегиялардың тиімділігін бағалауды үйренеді.</p>														
<p>Когнитивті мінез-құллық терапиясы бойынша практикум</p>	<p>Пән студенттерде әртүрлі психологиялық мәселелермен жұмыс жасауда когнитивті мінез-құллық терапиясы әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс когнитивті қайта құрылымдауды, экзоспиритивтік терапияны, автоматты ойлармен жұмыс істеуді және дисфункционалды көзқарастарды қоса алғанда, негізгі теориялық негіздері мен практикалық тәсілдерін қамтиды. Студенттер клиенттердің психологиялық жағдайларын талдауды, қисынсыз сенімдерді анықтауды және тиімді терапевтік араласуды қолдануды үйренеді.</p>	<p>Бе П</p>	<p>(ТҚ)</p>	<p>5</p>										<p>X</p>	
<p>Отбасымен жұмыс істеудегі гешталыт терапия</p>	<p>Пән отбасылармен жұмыс жасауда гешталыт терапиясының теориялық негіздері мен практикалық әдістерін игеруге, отбасылық қатынастарды диагностикалау және түзету дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс отбасылық терапиядағы гешталыт тәсілінің негізгі принциптерін, отбасылық жүйенің динамикасымен жұмыс істеу әдістерін, тұлғааралық шекараларды, байланыс үздіксіздігін және өзара әрекеттесу үлгілерін қамтиды.</p>	<p>Бе П</p>	<p>(ТҚ)</p>	<p>5</p>										<p>X</p>	

	<p>Эмоциялармен, шешілмеген қактығыстармен жұмыс істеуге және отбасындағы сезімдердің шынайы көрінісін қолдауға ерекше назар аударылады. Студенттер гешталыт тәсілінің объективі арқылы отбасылық динамиканы талдауды, отбасылық сұраныстармен жұмыс істеу үшін гешталыт терапиясының әдістерін қолдануды, эмоционалды блоктарды анықтауды және пысықтауды, отбасы мүшелері арасында диалог құруды, терапевтік процесті тереңдету үшін шығармашылық және денеге бағытталған әдістерді қолдануды үйренеді.</p>															
	<p>Гешталыт терапиядағы кеңес беру</p> <p>Пән студенттерде гешталыт-терапияда кеңес берудің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға, зейінді, эмпатияны және клиенттермен диалогтік қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуға бағытталған. Курс гешталыт тәсілінің негізгі тұжырымдамаларын, диагностика және интервенция әдістерін, феноменологиялық зерттеу принциптерін, аяқталмаған гешталыттармен жұмыс істеуді және кеңес беру процесінде хабардар болуды қамтиды. Байланыс, диалог техникасына, қарсылықпен жұмыс істеуге және шығармашылық әдістерді қолдануға ерекше назар аударылады. Студенттер терапевтік процестің динамикасын талдауды, клиенттің сұранысының негізгі тақырыптарын анықтауды,</p>	<p>Бе П</p>	<p>(ТК)</p>	<p>5</p>											<p>X</p>	





**Келісілді:**

Академиялық даму жөніндегі Проректоры

Оқу-әдістемелік басқарма директорының м. а.

Шапшапов School of Health Sciences Директоры



Ә. Арын



А. Қаметқанова



А. Сапарғалиева

**Әзірленді:**

«Психология» БББ програм лидері



З. Ильясова