



Утверждено

Решением Ученого Совета

« 25 » 2025 г. № 9

Г. Т. Куренкеева



Одобрено

Решением Совета Sharmanov School of Health Sciences

« 25 » 2025 г. г. Сапаргалиева



Согласовано
Республиканское общественное
объединение «Казахское
психологическое общество»
« 17 » 2025
президент М.А. Перленбетов



Паспорт ОП «6B03104 – Психология»
Sharmanov School of Health Sciences

Уровень: Бакалавриат
Направление подготовки: 6B031 Социальные науки

Алматы, 2025

Паспорт образовательной программы «6В03104 Психология»

1	ВУЗ (Разработчик)	УО «Алматы менеджмент университет»
2	Код и классификация области образования	6В03 Социальные науки, журналистика и информация
3	Код и классификация направлений подготовки	6В031 Социальные науки
4	Порядковый номер и наименование группы ОП	В041 Психология
5	Вид ОП	Действующая
6	Наименование ОП	6В03104 Психология
7	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области психологии, способных независимо и ответственно осуществлять диагностику, профилактику, просвещение, коррекцию и развитие психических процессов и состояний, а также проводить психологическое консультирование и поддержку в различных сферах жизнедеятельности человека.
8	Квалификационные характеристики выпускника ОП:	<p>Сфера профессиональной деятельности выпускника ОП: Выпускник может оказать психологическую помощь, сопровождение и поддержку личности и социальных групп в различных областях жизнедеятельности: здравоохранении, социальной защите, юриспруденции, правопорядке, спорте, управлении, бизнесе, в культурной и информационно-коммуникационной среде.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников ОП: В медицинских, социальных, реабилитационных учреждениях; исследовательских центрах; в организациях сферы спорта, правопорядка и обороны; в службах психологической помощи и консультирования; в коммерческих и производственных организациях, включая HR-структуры; в цифровой и информационной среде в области психологии.</p> <p>Предмет профессиональной деятельности: психологическое сопровождение личности и группы во всех сферах деятельности человека.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника ОП: экспертная, исследовательская деятельность, психодиагностическая, консультативная, тренинговая, психопрофилактическая и просветительская, профориентационная деятельность.</p> <p>Функции профессиональной деятельности выпускника ОП: - Способность дифференцировать основные категории психологии, применение знаний к действительным ситуациям; - Выбирать и использовать валидные и надежные инструменты психодиагностики;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Составление на основе диагностики стратегию коррекционно-развивающих работ; - Основываясь на опыте когнитивно-поведенческой и гештальт терапии, проведение тренингов личностного роста и умений; - Интегрировано использовать психологические инструменты и техники в процессе консультирования; - Использовать знания в разработке стратегии профилактики и сохранения психического здоровья человека; - Передавать информацию, идеи, проблемы и решения как специализированной, так и неспециализированной аудитории.
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
	Отличительные особенности ОП	
11	ВУЗ-партнер (СОП)	Нет
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	--
12	Язык обучения	--
13	Объем кредитов	Русский, казахский
14	Присуждаемая академическая степень	240
15	Срок обучения	бакалавр социальных знаний по образовательной программе "6В03104 Психология"
16	Дата утверждения ОП на Ученом Совете	3 года
17	Наличие приложений к лицензии на направление подготовки кадров, номер лицензии на направление подготовки	26.03.2025
18	Наличие аккредитации ОП	KZ03LAA00008295 от 02 марта 2017 года, приложение №039 от 27 марта 2019 года
19	Атлас новых профессий	-
20	Профессиональный стандарт	Не предусмотрено Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383)

Модель компетенций выпускника ОП

Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых РО	Дублирующие дескрипторы	Индикаторы (Знания, Умения, Навыки)	Модули и дисциплины ОП
<p>Вынесение суждений, на основе критического анализа и аргументированных выводов, проявляя гражданскую позицию и руководствуясь принципами социальной ответственности, нравственного и физического самосовершенствования.</p>	<p>ОН1 Аргументировать и обосновывать свои утверждения, анализируя ситуацию и делая выводы в социальных, этических, экологических, государственных и научных аспектах, с учетом принципов антикоррупционной культуры и противодействия коррупции.</p>	<p>2. Использование на практике знаний и способности понимания</p> <p>3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов</p>	<p>Знания: - Знать фундаментальные основы по социологии, политологии, культурологии, философии и психологии, истории Казахстана, в рамках их междисциплинарного академического взаимодействия, ориентируясь на концепцию "lifelong learning".</p> <p>Умения: - Оценивать и анализировать ситуацию с позиции межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, применяя фундаментальные знания по социологии, политологии, культурологии, философии и психологии, истории Казахстана</p> <p>Навыки: - демонстрировать способность и готовность к ведению диалога, а также к восприятию альтернативных точек зрения, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера. - демонстрировать навыки коммуникации, креативного и критического мышления, уметь решать проблемы, проявлять гибкость и эмпатию. - применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; - выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста.</p>	<p>Модуль «Тоlyуq adam»: - Модуль социально-политических знаний (социология/политология); - Модуль социально-политических знаний (культурология/психология); - Философия; - История Казахстана; - Методы психологического исследования.</p>

<p>ON2 Проявлять приверженность к социальной ответственности, нравственному и физическому самовоспитанию и самосовершенствованию, основываясь на принципах справедливости, порядочности, инклюзии и равенства возможностей развития.</p>	<p>5. Самообучаемость</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции (образования в течение всей жизни) "непрерывного обучения на протяжении всей жизни" (lifelong learning); - основы здорового образа жизни; - принципы справедливости, гуманизма и порядочности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способность анализировать свои духовные и нравственные ценности с целью повышения уровня ответственности за происходящее в обществе и в стране. - демонстрировать способность использования инструментов планирования времени (тайм-менеджмента), постановки целей и задач, эффективного самообразования и само-мотивации. - выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни в целях интенсификации саморазвития и карьерного роста; - вести здоровый образ жизни и организовывать свой досуг. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать навыками и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - владеть навыками обучения и поступательного саморазвития. 	<p>Модуль «ToIyq adam»: Дизайн жизни; Служение обществу; Физическая культура.</p>
<p>ON3 Применять системное критическое и креативное мышление для решения профессиональных задач и проведения учебно-практических исследований.</p>	<p>3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сути процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; - основные методы и инструменты научных исследований. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь критически оценивать качество аргументов и критически воспринимать полученную информацию; - выбирать и применять методы и инструменты научных исследований на практике; - определять актуальность и разработанность темы исследования; - демонстрировать высокий уровень коммуникации, креативного и критического мышления, умения решать поставленные задачи. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать навыком нестандартного мышления, позволяющие распознавать неочевидные проблемы и находить нестандартные пути их решения, как в профессиональной, так и научной сфере деятельности. 	<p>Модуль «ToIyq adam»: Исследовательский дизайн; Критическое мышление; Методы психологического исследования.</p>

<p>Выстраивание эффективной устной и письменной полиязычной коммуникации для межличностного, межкультурного, профессионального общения;</p>	<p>ON4 Выстраивать эффективную устную и письменную коммуникацию на государственном языке и языке межнационального общения, а также на иностранном (английском) языке, для межличностного, межкультурного взаимодействия и решения профессиональных задач.</p>	<p>4. Коммуникативные способности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка, - Знать лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка, структурных элементов, обеспечивающих корректную коммуникацию в ходе повседневного и профессионального общения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь реализовывать коммуникативные акты в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыком применения языковых средств в целях профессионального общения на международном уровне. 	<p>Модуль «Толуқ adam»: Казахский (русский) язык; Иностранный язык.</p>
<p>Реализация проектно-предпринимательского подхода и внедрение бизнес-инструментов через призму практико-ориентированности.</p>	<p>ON 5 Создавать полный цикл проектно-предпринимательской деятельности, применяя и тестируя инновационные технологии создания ценностных продуктов и услуг.</p>	<p>2. Использование на практике знаний и способности понимания</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность понимать особенности ведения предпринимательской деятельности, характеристики разных рынков и бизнес-моделей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признавать и анализировать классические и современные теории предпринимательства, классифицировать 5 трендов предпринимательства с учетом их влияния на достижение Целей Устойчивого Развития (ЦУР) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять метод Lean Startup, тестирование предпринимательских гипотез и стратегий питчинга бизнес-идей под запрос инвестора/ венчурного капиталиста <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности тестирования предпринимательских гипотез, знать стратегии продаж и кратного роста бизнеса. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологию Customer Development в быстрорастущих компаниях, использовать формулу ценностного предложения для диагностики продуктов и услуг новых/действующих компаний, монетизировать и масштабироватькратно действующий бизнес. <p>Навыки:</p>	<p>Модуль «Навыки и технологии будущего»:</p> <p>Введение в предпринимательство; Предпринимательство в действии.</p>

<p>Нахождение и оценка новых рыночных возможностей и формулирование бизнес-идеи</p>	<p>ON 6 Понимать и применять основные экономические и финансовые понятия в реальной жизни путем планирования и контроля личных финансов, также пользоваться услугами финансовых учреждений с пониманием своих прав и обязанностей для формирования долгосрочные финансовые цели, включая сбережения и инвестиции</p>	<p>2. Использование на практике знаний и способности понимания</p>	<p>- улаковывать проектно-предпринимательскую деятельность под запрос инвестора/венчурного капиталиста, достигать кратного роста в бизнесе.</p>	<p>Модуль «Навыки и технологии будущего»: Финансовый интеллект</p>
<p>Знание основ искусственного интеллекта, информационных технологий, навыки анализа и обработки данных, а также умение применять их для решения прикладных задач в профессиональной сфере.</p>	<p>ON 7 Применять цифровые инструменты и методы интеллекта для анализа, обработки и визуализации данных, разрабатывать простые ИТ-решения с учетом современных требований информационной безопасности и этических норм.</p>	<p>2. Использование на практике знаний и способности понимания</p>	<p>Знания: - Основы искусственного интеллекта и ИКТ, - Архитектура компьютерных систем, сети, веб-технологии, кибербезопасность, - Современное состояние и тренды в ИИ и цифровой трансформации, - Этические аспекты применения ИИ.</p> <p>Умения: - Анализировать данные с применением Excel, ИИ-инструментов и других цифровых платформ, - Применять методы ИИ (классификация, прогнозирование, автоматизация) в прикладных задачах, - Использовать инструменты информационной безопасности при работе с цифровыми данными, - Интерпретировать результаты анализа данных и представлять выводы в визуальной форме.</p>	<p>Модуль «Навыки и технологии будущего»: Цифровые навыки и ИИ; Информационно-коммуникационные технологии.</p>

			<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать расширенные возможности электронных таблиц для работы с большими объемами данных; - Использование по-сове платформ и базовых AI-инструментов для создания решений; - Создание простых цифровых решений и проектной документации; - Оценка и интерпретация рисков при использовании ИКТ и ИИ; - Применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных. 	
<p>Использование на практике знаний, полученных в рамках определенной микро-квалификации</p>	<p>ON 8 Применять знания и понимание основных концепций и инструментов, связанных с бизнесом и потребностями рынка, для решения практических задач на основе системного и междисциплинарного подхода, а также самостоятельного развития в разных профессиональных сферах.</p>	<p>2. Использование на практике знаний и способности понимания</p>	<p>Информация по индикаторам отражена в Паспорте дополнительной образовательной программы (Minog). Имеется утвержденный каталог ДОП (Minog).</p>	<p>Minog модуль: Дисциплина Minog 1 Дисциплина Minog 2 Дисциплина Minog 3</p>
Базовые компетенции				
<p>Умение проводить критический анализ теоретических концепций и эмпирических данных с опорой на научную аргументацию; способность определять индивидуальные различия и их социальную</p>	<p>ON 9 Анализировать фундаментальные знания о проблематике психологической науки, дифференцируя индивидуально-психологические факторы и их влияние на развитие личности и общества</p>	<p>1. Знание и понимание 2. Использование на практике знаний и способности понимания</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы общей, возрастной, социальной и дифференциальной психологии; - Психологические теории личности и индивидуальных различий; - Психосоциальные факторы развития личности в контексте общества. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать психологические явления на основе теоретических подходов и эмпирических данных; - Дифференцировать влияние различных факторов на личностное развитие; 	<p>Профилирующий модуль Общая психология; Гендерная психология; Психология личности и масс.</p>

<p>значимость в контексте развития личности и общества.</p>			<p>- Выявлять психологические особенности поведения в социальных условиях.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать классификации и типологии индивидуальных различий в практической деятельности; - Работать с научной литературой, выделяя ключевые идеи и закономерности; - Аргументировать выводы на основе анализа данных и теоретического материала. 	
Профессиональные компетенции				
<p>Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами психологической этики; способность применять научные подходы и практические методы сопровождения в индивидуальной и групповой работе.</p>	<p>ON 10</p> <p>Обеспечивать психологическое сопровождение деятельности личности и групп, руководствуясь научно-исследовательскими, научно-практическими компетенциями и этическими нормами, позволяющими осуществлять решение теоретических и прикладных задач.</p>	<p>2. Использование на практике знаний и способности понимания</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы психологического консультирования и сопровождения; - Этический кодекс психолога, нормы профессионального поведения; - Методология и принципы научного психологического исследования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектировать и реализовывать программы психологического сопровождения; - Работать с группами и индивидуально, соблюдая этические стандарты; - Анализировать эффективность реализуемых мероприятий. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение документации, составление заключений, консультативных планов; - Работа в команде, междисциплинарное взаимодействие; - Применение научных методов в практике сопровождения. 	<p>Профилирующий модуль</p> <p>Психологическая служба в системе образования;</p> <p>Профессиональное мастерство и этика психолога.</p>
<p>Способность проводить комплексный психологический анализ состояния личности с целью раннего выявления рисков; умение формулировать рекомендации по сохранению</p>	<p>ON 11</p> <p>Выявлять и предотвращать возможные осложнения психоэмоционального состояния человека на основе глубокого понимания природы, механизмов, структуры и критериев развития человека</p>	<p>2. Использование на практике знаний и способности понимания</p> <p>3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стрессогенные и кризисные состояния, их природа и механизмы; - Методы диагностики и профилактики эмоциональных расстройств; - Психофизиология и клинические аспекты психоэмоциональной сферы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать признаки дезадаптации и нестабильного состояния; - Прогнозировать риски развития нарушений; 	<p>Профилирующий модуль</p> <p>Психофизиология; Медицинская психология; Специальная психология; Психология развития; Психопатологические процессы в детстве и</p>

<p>эмоционального благополучия и предупреждению кризисных состояний.</p>		<p>4. Коммуникативные способности</p>	<p>подростковом возрасте; Психология эмоций и чувств.</p>
<p>Навыки использования современных информационных и образовательных технологий; способность продвигать идеи психологической культуры и здорового образа жизни в образовательной, социальной и медийной среде.</p>	<p>ON 12 Оценивать и применять инновации в просветительской деятельности психолога, сопровождая процессы самообразования и самореализации, направленные на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья личности.</p>	<p>2. Использование на практике знаний и способности понимания</p> <p>3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать стратегии психологической поддержки. Навыки: - Применение методов скрининга и экспресс-оценки эмоционального состояния; - Выстраивание профилактических маршрутов; - Использование техник саморегуляции и снижения тревожности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы психопросвещения, психопрофилактики, популяризации психологических знаний; - Современные ИКТ в образовании и психологии; - Психология мотивации, саморазвития и самореализации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать научные знания к формату просветительских мероприятий; - Использовать интерактивные методы и цифровые технологии в обучении; - Формировать навыки психологической устойчивости у обучаемых. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка презентаций, методических и образовательных материалов; - Ведение тренингов, вебинаров, лекций с элементами вовлечения аудитории; - Продвижение идей психологического здоровья через соцсети и медиа. <p>Профилирующий модуль Психология здоровья</p>
<p>Умение подбирать и использовать валидные диагностические методики; навыки цифровой обработки результатов исследований, включая применение интеллектуальных аналитических систем; способность к интерпретации</p>	<p>ON 13 Проводить психологическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные, в том числе с применением ИИ.</p>	<p>2. Использование на практике знаний и способности понимания</p> <p>3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов</p> <p>4. Коммуникативные способности</p>	<p>Профилирующий модуль Практикум по психодиагностике и дифференциальной психологии; Основы психодиагностики.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психометрия, валидность и надёжность тестов; - Диагностические методики для различных возрастов и запросов; - Основы использования ИИ и цифровых платформ в диагностике. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать инструменты диагностики под задачу и контекст; - Обрабатывать данные с помощью специализированного ПО; - Интерпретировать результаты и формулировать выводы. <p>Навыки:</p>

<p>результатов с учётом контекста запроса.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Ведение протоколов и отчётов; - Использование ИИ-систем (например, нейросетей) в анализе данных; - Этичное представление результатов клиенту/заказчику. 	
<p>Способность строить доверительный консультативный контакт, применять методики стресс-менеджмента и кризисной интервенции; готовность работать в условиях неопределённости и повышенной эмоциональной напряжённости.</p>	<p>ON 14 Оказывать индивидуальную и групповую консультативную помощь в достижении чувства благополучия, облегчении переживания стресса, разрешении жизненных кризисов, повышении способности находить выход из сложных ситуаций и принимать решения, включая экстремальные и кризисные ситуации.</p>	<p>2. Использование на практике знаний и способности понимания 3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов 4. Коммуникативные способности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теории консультирования, кризисной помощи, стресс-менеджмента; - Психология принятия решений, адаптации, личностных кризисов; - Методы эмоциональной поддержки и коучинга. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение консультативного процесса, установление контакта; - Диагностика запросов, выбор подходящего метода вмешательства; - Оценка динамики и эффективности консультирования. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение консультативных сессий с применением разных подходов (когнитивно-поведенческого, экзистенциального и др.); - Эмпатия, активное слушание, асертивная коммуникация; - Навыки краткосрочной психологической помощи в экстремальных условиях. 	<p>Профилирующий модуль Основы психологического тренинга; Экстремальная и кризисная психология; Основы психоконсультирования и психотерапии; Психология общения и конфликтология; Психология родительства; Основы когнитивно-поведенческой терапии; Когнитивно-поведенческая терапия в работе с семьей; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии; Гештальт терапия в работе с семьей; Консультирование в гештальт терапии; Практикум по гештальт терапии.</p>
<p>Навыки проектирования, проведения и оценки эффективности</p>	<p>ON 15 Проводить психокоррекционную работу воздействуя на определенные</p>	<p>2. Использование на практике знаний и способности понимания</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы психокоррекции; - Методы и техники коррекционной работы (арт-терапия, поведенческие методы и др.); 	<p>Профилирующий модуль Психология девиантного поведения;</p>

Модуль «Tolyq adam»		исследования я	<p>психологических исследованиях. Студенты будут развивать способность интегрировать количественные и качественные методы исследования, а также научатся комбинировать теоретические знания и эмпирические данные для разработки собственных научных проектов. В рамках курса особое внимание уделяется созданию и планированию исследований, с учетом этических норм и принципов научного анализа.</p>																
	<p>ON4 Выстраивать эффективную устную и письменную коммуникацию на государственном языке и языке межнационального общения, а также на иностранном (английском) языке, для межличностного, межкультурного взаимодействия и решения профессиональных задач.</p>	Казахский (русский) язык 1	<p>Целью изучения дисциплины является формирование и развитие коммуникативно - речевых компетенций обучающегося, способного удовлетворять коммуникативные потребности в бытовой и общекультурной сферах. Студент должен продуцировать монологическую/диалогическую речь, позволяющую вести тематическую беседу в рамках изученной темы; владеть навыками чтения (просмотрового, изучающего, ознакомительного); составлять связанные предложения, используя грамматические формы, аудировать и понимать основную идею сообщения, понимать и извлекать новую информацию из текстов, составлять тексты различных жанров, обмениваться информацией на различные темы, выступать по заданным темам, используя полученные знания и навыки речевой коммуникации.</p>	<p>ОО Д</p>	<p>ОК 5</p>														

	<p>Казахский (русский) язык 2</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование и развитие коммуникативно - речевых компетенций обучающегося, способного к реальному общению в различных ситуациях бытовой и профессиональной сферы. Студент должен понимать идею сообщений, выраженных литературным языком на различные темы, уметь описывать события, с учетом собственного восприятия, писать тексты на широко известную и интересующую проблему, связывая его отдельные элементы; обмениваться информацией на абстрактные темы и темы, касающиеся профессиональной деятельности, используя термины и сложные конструкции; высказывать своё мнение, аргументировать свои взгляды, используя навыки критического мышления, уметь давать оценку полученной информации; участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами.</p>	<p>ОО Д</p>	<p>ОК 5</p>	<p>X</p>						
	<p>Иностранн й язык 1</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с уровнями владения А2–С1. Студенты развивают навыки говорения, аудирования, чтения и письма, осваивают язык в контексте реальных коммуникативных ситуаций, участвуют в ролевых играх и проектной деятельности. В процессе</p>	<p>ОО Д</p>	<p>ОК 5</p>	<p>X</p>						

«Навыки и технологии будущего»	ON5 Создать полный цикл проектно-предпринимательской деятельности, применяя и тестируя инновационные технологии создания ценностных продуктов и услуг.	Введение в предпринимательство	Целью данного курса является повышение уровня креативности, обучение студентов навыкам генерации предпринимательских идей и умению интегрировать идею с бизнес-моделью Канвас. Особое внимание уделяется увязке предпринимательских инициатив с Целями устойчивого развития (ЦУР), что позволяет студентам разрабатывать проекты с социальным и экологическим воздействием. По окончании курса студенты смогут генерировать идеи с использованием различных инструментов и подходов креативного мышления, применять бизнес-модели Канвас для «упаковки» предпринимательской идеи, а также учитывать в своих разработках Цели устойчивого развития (ЦУР).	БД	ВК	5	x	x								
		Предпринимательство в действии	Целью данного курса является разработка плана выхода масштабируемого проекта на более крупные рынки ЕС, ЦА и США. Также развитие навыков построения деловых отношений с венчурными капиталистами и бизнес-ангелами. По окончании курса студенты будут знать особенности оценки стоимости масштабируемых проектов, стратегии выхода на новые рынки, знать финансовое обоснование, применять навыки построения деловых отношений со всеми стейкхолдерами.	БД	ВК	5	x									
		Финансовый интеллект	Курс направлен на получение знаний и навыков в области	ОО	КВ	5		x								

«Навыки и технологии будущего»	<p>ON 6 Понимать и применять основные экономические и финансовые понятия в реальной жизни путем планирования и контроля личных финансов, также пользоваться услугами финансовых учреждений с пониманием своих прав и обязанностей для формирования долгосрочные финансовые цели, включая сбережения и инвестиции</p>	<p>управления личными финансами. В рамках курса обучающиеся научатся понимать и использовать на практике финансовые инструменты, грамотно планировать бюджет, получат практические навыки по исчислению и уплате налогов, научиться анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для принятия адекватных финансовых решений. Курс способствует развитию практических навыков принятия осознанных финансовых решений и управлению личным бюджетом с учётом современных реалий.</p>		5	ВК	5	X					
	<p>ON 7 Применять цифровые инструменты и методы искусственного интеллекта для анализа, обработки и визуализации данных, разрабатывать простые ИТ-решения с учетом современных требований информационно</p>	<p>Цифровые навыки и ИИ</p> <p>Цель данной дисциплины — сформировать комплекс компетенций по применению теоретических знаний и навыков, представлению теоретических концепций и практическому использованию инструментов и методов искусственного интеллекта. Кроме того, дисциплина направлена на формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.</p>	<p>БД</p> <p>ВК</p> <p>5</p>	5	ОК	5	X					
	Информационно	Этот курс охватывает методы поиска, хранения и обработки	ОО	Д								

	индивидуально-психологические факторы и их влияние на развитие личности и общества		понятиями и категориями психологии, развивают понимание структуры и динамики личности, а также изучат ключевые психологические концепции и их применение в различных сферах деятельности.													
	Психология личности и масс	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и практических аспектов формирования личности и коллективных психологических процессов. Курс охватывает основные концепции личности, её структуры и динамики, а также психосоциальные механизмы, которые влияют на поведение групп и масс. Студенты научатся анализировать и применять психологические теории для изучения индивидуальных и коллективных явлений, а также развивать навыки оценки влияния групповых факторов на личностное развитие и поведение.	БД БК 5	БД	5						x					
	Гендерная психология	Курс посвящен изучению психологических аспектов пола и гендера, их влияния на поведение, личность и социальные роли, а также биологических, социальных и культурных факторов формирования гендерной идентичности. Студенты изучат теории гендерных различий и социализации, анализируют влияние гендера на межличностные отношения и профессиональную деятельность, развивают навыки гендерно-	Курс посвящен изучению психологических аспектов пола и гендера, их влияния на поведение, личность и социальные роли, а также биологических, социальных и культурных факторов формирования гендерной идентичности. Студенты изучат теории гендерных различий и социализации, анализируют влияние гендера на межличностные отношения и профессиональную деятельность, развивают навыки гендерно-	БД	5						x					

Профилирующие модули	<p>ON10 Обеспечивать психологическое сопровождение деятельности личности и групп, руководствуясь научно-исследовательскими, научно-практическими компетенциями и этическими нормами, позволяющими осуществлять решение теоретических и прикладных задач.</p>	<p>Психологическая служба в системе образования</p> <p>Профессиональное мастерство и этика психолога</p>	<p>чувствительного взаимодействия и исследуют способы преодоления гендерных стереотипов и их воздействия на общество.</p>	<p>Дисциплина направлена на ознакомление студентов с принципами работы психологической службы в образовании, развитие навыков диагностики и сопровождения учащихся, обучению методам консультирования и профилактики психолого-педагогических проблем, а также, рассмотрению этических и правовых аспектов деятельности школьного психолога.</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение принципов и стандартов профессиональной деятельности психолога. Студенты познакомятся с основами профессионального мастерства, развивая навыки эффективной работы с клиентами в различных психологических сферах. Курс включает в себя изучение этических норм и правил, регулирующих деятельность психолога, а также применение этих принципов в реальной практике. В процессе обучения акцент делается на анализе этических дилемм и оценке профессиональных ситуаций, требующих соблюдения высоких стандартов этики и ответственности.</p>	ПД	ВК	5	X	X													
----------------------	---	--	---	--	--	----	----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>детстве и подростковом возрасте</p>	<p>подростков, а также влияния различных факторов на развитие психических расстройств. Курс охватывает теоретические основы диагностики, проявлений и причин психопатологических процессов в детском и подростковом возрасте. Студенты научатся анализировать симптомы и паттерны нарушений психического развития, применять методы диагностики и интервенции, а также разрабатывать стратегии психологической поддержки для коррекции и профилактики психических расстройств.</p>					
	<p>Психология эмоций и чувств</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение психологических механизмов эмоций и чувств, их роли в когнитивных процессах, поведении и межличностных отношениях. Курс охватывает теоретические основы эмоций и чувств, современные модели эмоциональной регуляции, нейропсихологические аспекты эмоциональных процессов, а также методы диагностики и коррекции эмоциональных состояний. Студенты научатся анализировать природу и функции эмоций, применять методы оценки эмоционального состояния, разрабатывать стратегии эмоциональной регуляции, а также использовать полученные знания в психологическом консультировании, терапии и повседневном общении.</p>	<p>ПД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>X</p>	

Профилирующие модули	<p>ON 12 Оценивать и применять инновации в просветительской деятельности психолога, сопроводя процессы самообразования и самореализации, направленные на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья личности.</p>	Психология здоровья	<p>Дисциплина направлена на изучение влияния психологических факторов на состояние здоровья и благополучие человека. Курс фокусируется на изучении психосоматических связей, а также методов психологической поддержки и профилактики заболеваний. Студенты освоят подходы к улучшению психоэмоционального состояния, научатся применять психологические техники для предотвращения стресса и заболеваний, а также оценивать роль психологических факторов в восстановлении и поддержании здоровья.</p>	БД	ВК	5	X													
Профилирующие модули	<p>ON13 Проводить психологическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные, в том числе с применением ИИ.</p>	<p>Практикум по психодиагностике и дифференциальной психологии</p> <p>Основы психодиагностики</p>	<p>Дисциплина направлена на развитие практических навыков использования психометрических инструментов для диагностики личности. Студенты будут применять различные методики для составления психологических портретов, а также разрабатывать и адаптировать опросники, тесты и анкеты с учетом специфики диагностики.</p>	ПД	ВК	5	X													

Профилирующие модули	ОН14 Оказывать индивидуальную и групповую консультативную помощь в достижении чувства благополучия, облегчении переживания стресса, разрешении жизненных кризисов, повышении способности находить выход из сложных ситуаций и принимать решения, включая экстремальные и кризисные ситуации.	Основы психологического тренинга	процессе обучения они будут анализировать полученные результаты, разрабатывать подходы для интерпретации данных и синтезировать информацию для составления психологических заключений.	ПД VK 5								Курс направлен на понимание теоретических основ экстремальной и кризисной психологии, а также на практическое применение методов психологической помощи в стрессовых и кризисных ситуациях. Студенты изучат психологические реакции людей в экстремальных условиях, развивая навыки оценки психоэмоциональных состояний и выявления кризисных факторов. Акцент делается на освоении эффективных техник психологической поддержки и интервенции, а также на применении этих знаний для помощи людям в сложных жизненных ситуациях.	ПД VK 5				X	X
----------------------	--	----------------------------------	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------	--	--	--	---	---

Профилирующие модули	Психология общения и конфликтология	<p>Дисциплина направлена на изучение теоретических и практических аспектов межличностного общения и управления конфликтами. Курс помогает студентам понять основные принципы эффективного общения и выявления причин конфликтов, а также развить навыки применения методов предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Студенты будут анализировать различные типы конфликтов, синтезировать подходы к их разрешению и оценивать эффективность применяемых методов, развивая способность к критическому мышлению и принятию обоснованных решений в реальных ситуациях.</p>	БД	ВК	5												X	
	Психология родителей а	<p>Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и практических аспектов влияния родителей на развитие ребенка. Студенты изучат основные концепции родительского воздействия, а также научатся применять психологические подходы для создания благоприятной среды для воспитания. Курс включает в себя анализ различных стилей воспитания и их влияние на психическое развитие ребенка, а также развивает навыки психологического сопровождения родительства, помогающего преодолеть трудности в воспитательном процессе. Студенты будут синтезировать знания для разработки рекомендаций по</p>	БД	ВК	5												X	

		<p>контакта и паттернами взаимодействия. Особое внимание уделяется работе с эмоциями, неразрешенными конфликтами и поддержке аутентичного выражения чувств в семье.</p> <p>Студенты научатся анализировать семейную динамику через призму гештальт-подхода, применять техники гештальт-терапии для работы с семейными запросами, выявлять и прорабатывать эмоциональные блоки, выстраивать диалог между членами семьи, а также использовать творческие и телесно-ориентированные методы для углубления терапевтического процесса.</p>	<p>ПД</p> <p>КВ</p> <p>5</p>					<p>X</p>	
	<p>Консультирование в гештальт-терапии</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков консультирования в гештальт-терапии, развитие осознанности, эмпатии и способности к диалогическому взаимодействию с клиентами. Курс охватывает ключевые концепции гештальт-подхода, методы диагностики и интервенции, принципы феноменологического исследования, работы с незавершенными гештальтами и осознанием в процессе консультирования. Особое внимание уделяется техникам контакта, диалога, работе с сопротивлением и использованию творческих методов.</p> <p>Студенты научатся анализировать динамику</p>							

Профилирующие модули	ON15 – Проводить психокоррекционную работу воздействуя на определенные психические функции, качества или	Психология девиантного поведения	Дисциплина направлена на изучение причин, механизмов и особенностей отклоняющегося поведения в различных социальных контекстах. Курс охватывает теоретические основы девиации, виды и формы девиантного поведения, а также факторы. Студенты	ПД	КВ	5									<p>терапевтического процесса, выявлять основные темы запроса клиента, применять техники гештальт-терапии для работы с эмоциями, телесными проявлениями и межличностными отношениями, а также разрабатывать стратегии сопровождения клиента с учетом его индивидуальных особенностей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у студентов практических навыков применения методов гештальттерапии в консультировании и психотерапии. Курс охватывает ключевые концепции гештальт-подхода, включая осознанность, работу с «здесь и сейчас», диалогическую модель взаимодействия, механизмы прерывания контакта и техники интеграции переживаний. Студенты научатся анализировать процесс терапии, выявлять неосознаваемые переживания клиента, работать с сопротивлением и применять гештальт-терапевтические техники для личностного роста и решения психологических проблем.</p>	ПД	КВ	5						X	X
----------------------	--	----------------------------------	--	----	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	----	---	--	--	--	--	--	---	---

Согласовано:

Проректор по академическому развитию

И.о. Директора Учебно-методического управления

Директор Sharmanov School of Health Sciences



Ә. Арын



А. Каметканова



А. Сапарғалиева

Разработано:

Програм-лидер ОП «Психология»



З. Ильясова