



Утверждено

Решением Ученого Совета

« ____ » _____ 2025 г. № ____
_____ Г.Т.Куренкеева

Одобрено

Решением Совета Sharmanov School of Health Sciences

« ____ » _____ 2025 г.
_____ А.Сапаргалиева

Согласовано

Республиканское общественное
объединение « Казахское
психологическое общество»

« ____ » _____ 2025 г.
президент _____ М.А.Перленбетов

**Паспорт ОП «6B03104 – Психология»
Sharmanov School of Health Sciences**

Уровень: Бакалавриат

Направление подготовки: 6B031 Социальные науки

Алматы, 2025

Паспорт образовательной программы «6В03104 Психология»

1	ВУЗ (Разработчик)	УО «Алматы менеджмент университет»
2	Код и классификация области образования	6В03 Социальные науки, журналистика и информация
3	Код и классификация направлений подготовки	6В031 Социальные науки
4	Порядковый номер и наименование группы ОП	В041 Психология
5	Вид ОП	Действующая
6	Наименование ОП	6В03104 Психология
7	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области психологии, способных независимо и ответственно осуществлять диагностику, профилактику, просвещение, коррекцию и развитие психических процессов и состояний, а также проводить психологическое консультирование и поддержку в различных сферах жизнедеятельности человека.
8	Квалификационные характеристики выпускника ОП:	Сфера профессиональной деятельности выпускника ОП: Выпускник может оказать психологическую помощь, сопровождение и поддержку личности и социальных групп в различных областях жизнедеятельности: здравоохранении, социальной защите, юриспруденции, правопорядке, спорте, управлении, бизнесе, в культурной и информационно-коммуникационной среде. Объекты профессиональной деятельности выпускников ОП: В медицинских, социальных, реабилитационных учреждениях; исследовательских центрах; в организациях сферы спорта, правопорядка и обороны; в службах психологической помощи и консультирования; в коммерческих и производственных организациях, включая HR-структуры; в цифровой и информационной среде в области психологии. Предмет профессиональной деятельности: психологическое сопровождение личности и группы во всех сферах деятельности человека. Виды профессиональной деятельности выпускника ОП: экспертная, исследовательская деятельность, психодиагностическая, консультативная, тренинговая, психопрофилактическая и просветительская, профориентационная деятельность. Функции профессиональной деятельности выпускника ОП: - Способность дифференцировать основные категории психологии, применение знаний к действительным ситуациям;

- Выбирать и использовать валидные и надежные инструменты психодиагностики;
- Составление на основе диагностики стратегию коррекционно-развивающих работ;
- Основываясь на опыте когнитивно-поведенческой и гештальт терапии, проведение тренингов личностного роста и умении;
- Интегрировано использовать психологические инструменты и техники в процессе консультирования;
- Использовать знания в разработке стратегии профилактики и сохранения психического здоровья человека;
- Передавать информацию, идеи, проблемы и решения как специализированной, так и неспециализированной аудитории.

9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
	Отличительные особенности ОП	Нет
11	ВУЗ-партнер (СОП)	--
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	--
12	Язык обучения	Русский, казахский
13	Объем кредитов	240
14	Присуждаемая академическая степень	бакалавр социальных знаний по образовательной программе "6В03104 Психология"
15	Срок обучения	3 года
16	Дата утверждения ОП на Ученом Совете	26.03.2025
17	Наличие приложений к лицензии на направление подготовки кадров, номер лицензии на направление подготовки	KZ03LAA00008295 от 02 марта 2017 года, приложение №039 от 27 марта 2019 года
18	Наличие аккредитации ОП	-
19	Атлас новых профессий	Не предусмотрено
20	Профессиональный стандарт	Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383)

Модель компетенций выпускника ОП

Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых РО	Дублинские дескрипторы	Индикаторы (Знания, Умения, Навыки)	Модули и дисциплины ОП
Общеобразовательные компетенции				

Вынесение суждений, на основе критического анализа и аргументированных выводов, проявляя гражданскую позицию и руководствуясь принципами социальной ответственности, нравственного и физического самосовершенствования.	ON1 Аргументировать и обосновывать свои утверждения, анализируя ситуацию и делая выводы в социальных, этических, экологических, государственных и научных аспектах, с учетом принципов антикоррупционной культуры и противодействия коррупции.	2.Использование на практике знаний и способности понимания 3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов	Знания: - Знать фундаментальные основы по социологии, политологии, культурологии, философии и психологии, истории Казахстана, в рамках их интердисциплинарного академического взаимодействия, ориентируясь на концепцию "lifelong learning". Умения: - Оценивать и анализировать ситуации с позиции межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, применяя фундаментальные знания по социологии, политологии, культурологии, философии и психологии, истории Казахстана Навыки: - демонстрировать способность и готовность к ведению диалога, а также к восприятию альтернативных точек зрения, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера. - демонстрировать навыки коммуникации, креативного и критического мышления, уметь решать проблемы, проявлять гибкость и эмпатию. - применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; - выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста.	Модуль «Tolyq adam»: - Модуль социально-политических знаний (социология/политология); - Модуль социально-политических знаний (культурология/психология); - Философия; - История Казахстана; - Методы психологического исследования.
--	--	--	---	---

	ON2 Проявлять приверженность к социальной ответственности, нравственному и физическому самовоспитанию и самосовершенствованию, основываясь на принципах справедливости, порядочности, инклюзии и равенства возможностей развития.	5. Самообучаемость	Знания: - концепции (образования в течение всей жизни) "непрерывного обучения на протяжении всей жизни" (lifelong learning); - основы здорового образа жизни; - принципы справедливости, гуманизма и порядочности. Умения: - демонстрировать способность анализировать свои духовные и нравственные ценности с целью повышения уровня ответственности за происходящее в обществе и в стране. - демонстрировать способность использования инструментов планирования времени (тайм-менеджмента), постановки целей и задач, эффективного самообразования и само-мотивации. - выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни в целях интенсификации саморазвития и карьерного роста; - вести здоровый образ жизни и организовывать свой досуг. Навыки: - обладать навыками и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - владеть навыками обучения и поступательного саморазвития.	Модуль «Tolyq adam»: Дизайн жизни; Служение обществу; Физическая культура.
	ON3 Применять системное критическое и креативное мышление для решения профессиональных задач и проведения учебно-практических исследований.	3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов	Знания: - сути процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; - основные методы и инструменты научных исследований. Умения: - уметь критически оценивать качество аргументов и критически воспринимать полученную информацию; - выбирать и применять методы и инструменты научных исследований на практике; - определять актуальность и разработанность темы исследования; - демонстрировать высокий уровень коммуникации, креативного и критического мышления, умения решать поставленные задачи. Навыки: - обладать навыком нестандартного мышления, позволяющие распознавать неочевидные проблемы и находить нестандартные пути их решения, как в профессиональной, так и научной сфере деятельности.	Модуль «Tolyq adam»: Исследовательский дизайн; Критическое мышление; Методы психологического исследования.

Выстраивание эффективной устной и письменной полиязычной коммуникации для межличностного, межкультурного, профессионального общения;	ON4 Выстраивать эффективную устную и письменную коммуникацию на государственном языке и языке межнационального общения, а также на иностранном (английском) языке, для межличностного, межкультурного взаимодействия и решения профессиональных задач.	4. Коммуникативные способности	Знания: - Знать лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка, - Знать лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка, структурных элементов, обеспечивающих корректную коммуникацию в ходе повседневного и профессионального общения. - Умения: - Уметь реализовывать коммуникативные акты в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения. - Навыки: - Владеть навыком применения языковых средств в целях профессионального общения на международном уровне.	Модуль «Tolyq adam»: Казахский (русский) язык; Иностранный язык.
Реализация проектно-предпринимательского подхода и внедрение бизнес-инструментов через призму практико-ориентированности.	ON 5 Создавать полный цикл проектно-предпринимательской деятельности, применяя и тестируя инновационные технологии создания ценностных продуктов и услуг.	2. Использование на практике знаний и способности понимания	Знания: - способность понимать особенности ведения предпринимательской деятельности, характеристики разных рынков и бизнес-моделей Умения: - признавать и анализировать классические и современные теории предпринимательства, классифицировать 5 трендов предпринимательства с учетом их влияния на достижение Целей Устойчивого Развития (ЦУР) Навыки: - применять метод Lean Startup, тестирование предпринимательских гипотез и стратегий питчинга бизнес-идей под запрос инвестора/ венчурного капиталиста	Модуль «Навыки и технологии будущего»: Введение в предпринимательство; Предпринимательство в действии.
			Знания: - понимать особенности тестирования предпринимательских гипотез, знать стратегии продаж и кратного роста бизнеса. Умения: - применять методологию Customer Development в быстрорастущих компаниях, использовать формулу ценностного предложения для диагностики продуктов и услуг новых/действующих компаний, монетизировать и масштабировать кратко действующий бизнес. Навыки:	

			- упаковывать проектно-предпринимательскую деятельность под запрос инвестора/венчурного капиталиста, достигать кратного роста в бизнесе.	
Нахождение и оценка новых рыночных возможностей и формулирование бизнес-идеи	ON 6 Понимать и применять основные экономические и финансовые понятия в реальной жизни путем планирования и контроля личных финансов, также пользоваться услугами финансовых учреждений с пониманием своих прав и обязанностей для формирования долгосрочные финансовые цели, включая сбережения и инвестиции	2 Использование на практике знаний и способности понимания	Знания: - Основы экономики и финансов - Принципы управления личными финансами Умения: - Составлять и анализировать личный или семейный бюджет - Определять целесообразность инвестиций на базовом уровне - Оценивать налоговую нагрузку и права налогоплательщика Навыки: - Принятие обоснованных финансовых решений - Эффективное распределение доходов и расходов - Разработка личной стратегии финансовой безопасности и инвестиций	Модуль «Навыки и технологии будущего»: Финансовый интеллект
Знание основ искусственного интеллекта, информационных технологий, навыки анализа и обработки данных, а также умение применять их для решения прикладных задач в профессиональной сфере.	ON 7 Применять цифровые инструменты и методы искусственного интеллекта для анализа, обработки и визуализации данных, разрабатывать простые ИТ-решения с учетом современных требований информационной безопасности и этических норм.	2. Использование на практике знаний и способности понимания	Знания: - Основы искусственного интеллекта и ИКТ, - Архитектура компьютерных систем, сети, веб-технологии, кибербезопасность, - Современное состояние и тренды в ИИ и цифровой трансформации, - Этические аспекты применения ИИ. Умения: - Анализировать данные с применением Excel, ИИ-инструментов и других цифровых платформ, - Применять методы ИИ (классификация, прогнозирование, автоматизация) в прикладных задачах, - Использовать инструменты информационной безопасности при работе с цифровыми данными, - Интерпретировать результаты анализа данных и представлять выводы в визуальной форме.	Модуль «Навыки и технологии будущего»: Цифровые навыки и ИИ; Информационно-коммуникационные технологии.

			Навыки: - Использовать расширенные возможности электронных таблиц для работы с большими объемами данных, - Использование no-code платформ и базовых AI-инструментов для создания решений, - Создание простых цифровых решений и проектной документации, - Оценка и интерпретация рисков при использовании ИКТ и ИИ, - Применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных.	
Использование на практике знаний, полученных в рамках определенной микро-квалификации	ON 8 Применять знания и понимание основных концепции и инструментов, связанных с бизнесом и потребностями рынка, для решения практических задач на основе системного и междисциплинарного подхода, а также самостоятельного развития в разных профессиональных сферах.	2. Использование на практике знаний и способности понимания	Информация по индикаторам отражена в Паспорте дополнительной образовательной программы (Minor). Имеется утвержденный каталог ДОП (Minor).	Minor модуль: Дисциплина Minor 1 Дисциплина Minor 2 Дисциплина Minor 3
Базовые компетенции				
Умение проводить критический анализ теоретических концепций и эмпирических данных с опорой на научную аргументацию; способность определять индивидуальные различия и их социальную	ON 9 Анализировать фундаментальные знания о проблематике психологической науки, дифференцируя индивидуально-психологические факторы и их влияние на развитие личности и общества	1. Знание и понимание 2. Использование на практике знаний и способности понимания	Знания: - Основы общей, возрастной, социальной и дифференциальной психологии; - Психологические теории личности и индивидуальных различий; - Психосоциальные факторы развития личности в контексте общества. Умения: - Анализировать психологические явления на основе теоретических подходов и эмпирических данных; - Дифференцировать влияние различных факторов на личностное развитие;	Профилирующий модуль Общая психология; Гендерная психология; Психология личности и масс.

значимость в контексте развития личности и общества.			- Выявлять психологические особенности поведения в социальных условиях. Навыки: - Использовать классификации и типологии индивидуальных различий в практической деятельности; - Работать с научной литературой, выделяя ключевые идеи и закономерности; - Аргументировать выводы на основе анализа данных и теоретического материала.	
Профессиональные компетенции				
Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами психологической этики; способность применять научные подходы и практические методы сопровождения в индивидуальной и групповой работе.	ON 10 Обеспечивать психологическое сопровождение деятельности личности и групп, руководствуясь научно-исследовательскими, научно-практическими компетенциями и этическими нормами, позволяющими осуществлять решение теоретических и прикладных задач.	2.Использование на практике знаний и способности понимания	Знания: - Основы психологического консультирования и сопровождения; - Этический кодекс психолога, нормы профессионального поведения; - Методология и принципы научного психологического исследования. Умения: - Проектировать и реализовывать программы психологического сопровождения; - Работать с группами и индивидуально, соблюдая этические стандарты; - Анализировать эффективность реализуемых мероприятий. Навыки: - Ведение документации, составление заключений, консультативных планов; - Работа в команде, междисциплинарное взаимодействие; - Применение научных методов в практике сопровождения.	Профилирующий модуль Психологическая служба в системе образования; Профессиональное мастерство и этика психолога.
Способность проводить комплексный психологический анализ состояния личности с целью раннего выявления рисков; умение формулировать рекомендации по сохранению	ON 11 Выявлять и предотвращать возможные осложнения психоэмоционального состояния человека на основе глубокого понимания природы, механизмов, структуры и критериев развития человека	2.Использование на практике знаний и способности понимания 3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов	Знания: - Стрессогенные и кризисные состояния, их природа и механизмы; - Методы диагностики и профилактики эмоциональных расстройств; - Психофизиология и клинические аспекты психоэмоциональной сферы. Умения: - Интерпретировать признаки дезадаптации и нестабильного состояния; - Прогнозировать риски развития нарушений;	Профилирующий модуль Психофизиология; Медицинская психология; Специальная психология; Психология развития; Психопатологические процессы в детстве и

эмоционального благополучия и предупреждению кризисных состояний.		4.Коммуникативные способности	- Разрабатывать стратегии психологической поддержки. Навыки: - Применение методов скрининга и экспресс-оценки эмоционального состояния; - Выстраивание профилактических маршрутов; - Использование техник саморегуляции и снижения тревожности.	подростковом возрасте; Психология эмоции и чувств.
Навыки использования современных информационных и образовательных технологий; способность продвигать идеи психологической культуры и здорового образа жизни в образовательной, социальной и медийной среде.	ON 12 Оценивать и применять инновации в просветительской деятельности психолога, сопровождая процессы самообразования и самореализации, направленные на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья личности.	2.Использование на практике знаний и способности понимания 3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов	Знания: - Основы психопросвещения, психопрофилактики, популяризации психологических знаний; - Современные ИКТ в образовании и психологии; - Психология мотивации, саморазвития и самореализации. Умения: - Адаптировать научные знания к формату просветительских мероприятий; - Использовать интерактивные методы и цифровые технологии в обучении; - Формировать навыки психологической устойчивости у обучаемых. Навыки: - Разработка презентаций, методических и образовательных материалов; - Ведение тренингов, вебинаров, лекций с элементами вовлечения аудитории; - Продвижение идей психологического здоровья через соцсети и медиа.	Профилирующий модуль Психология здоровья
Умение подбирать и использовать валидные диагностические методики; навыки цифровой обработки результатов исследований, включая применение интеллектуальных аналитических систем; способность к интерпретации	ON 13 Проводить психологическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные, в том числе с применением ИИ.	2.Использование на практике знаний и способности понимания 3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов 4.Коммуникативные способности	Знания: - Психометрия, валидность и надёжность тестов; - Диагностические методики для различных возрастов и запросов; - Основы использования ИИ и цифровых платформ в диагностике. Умения: - Подбирать инструменты диагностики под задачу и контекст; - Обрабатывать данные с помощью специализированного ПО; - Интерпретировать результаты и формулировать выводы. Навыки:	Профилирующий модуль Практикум по психодиагностике и дифференциальной психологии; Основы психодиагностики.

результатов с учётом контекста запроса.			- Ведение протоколов и отчётов; - Использование ИИ-систем (например, нейросетей) в анализе данных; - Этичное представление результатов клиенту/заказчику.	
Способность строить доверительный консультативный контакт, применять методики стресс-менеджмента и кризисной интервенции; готовность работать в условиях неопределённости и повышенной эмоциональной напряжённости.	ON 14 Оказывать индивидуальную и групповую консультативную помощь в достижении чувства благополучия, облегчении переживания стресса, разрешении жизненных кризисов, повышении способности находить выход из сложных ситуаций и принимать решения, включая экстремальные и кризисные ситуации.	2.Использование на практике знаний и способности понимания 3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов 4.Коммуникативные способности	Знания: - Теории консультирования, кризисной помощи, стресс-менеджмента; - Психология принятия решений, адаптации, личностных кризисов; - Методы эмоциональной поддержки и коучинга. Умения: - Построение консультативного процесса, установление контакта; - Диагностика запросов, выбор подходящего метода вмешательства; - Оценка динамики и эффективности консультирования. Навыки: - Ведение консультативных сессий с применением разных подходов (когнитивно-поведенческого, экзистенциального и др.); - Эмпатия, активное слушание, ассертивная коммуникация; - Навыки краткосрочной психологической помощи в экстремальных условиях.	Профилирующий модуль Основы психологического тренинга; Экстремальная и кризисная психология; Основы психоконсультирования и психотерапии; Психология общения и конфликтология; Психология родительства; Основы когнитивно-поведенческой терапии; Когнитивно-поведенческая терапия в работе с семьей; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии; Гештальт терапия в работе с семьей; Консультирование в гештальт терапии; Практикум по гештальт терапии.
Навыки проектирования, проведения и оценки эффективности	ON 15 Проводить психокоррекционную работу воздействуя на определенные	2.Использование на практике знаний и способности понимания	Знания: - Теоретические основы психокоррекции; - Методы и техники коррекционной работы (арт-терапия, поведенческие методы и др.);	Профилирующий модуль Психология девиантного поведения;

психо-коррекционных программ; способность выбирать адекватные методы коррекции с учётом индивидуальных особенностей клиента и поставленных задач.	психические функции, качества или формы поведения личности, направленное на преодоление этого отклонения.	3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов 4. Коммуникативные способности	- Возрастные и индивидуальные особенности коррекционных программ. Умения: - Планировать и реализовывать коррекционные мероприятия; - Выбирать техники, исходя из запроса и характеристик клиента; - Оценивать изменения и достигнутые результаты. Навыки: - Применение психологических упражнений, тренингов и форматов взаимодействия; - Осуществление обратной связи и поддержка в ходе коррекции; - Работа с сопротивлением и мотивацией клиента.	Гештальт терапия в работе с зависимостью.
--	---	---	--	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	ON 6 Понимать и применять основные экономические и финансовые понятия в реальной жизни путем планирования и контроля личных финансов, также пользоваться услугами финансовых учреждений с пониманием своих прав и обязанностей для формирования долгосрочные финансовые цели, включая сбережения и инвестиции	Предпринимательство в действии	Целью данного курса является разработка плана выхода масштабируемого проекта на более крупные рынки ЕС, ЦА и США. Также развитие навыков построение деловых отношений с венчурными капиталистами и бизнес-ангелами. По окончании курса студенты будут знать особенности оценки стоимости масштабируемых проектов, стратегии выхода на новые рынки, знать финансовое обоснование, применять навыки построения деловых отношений со всеми стейкхолдерами.	БД	ВК	5						x									
		Финансовый интеллект	Курс направлен на получение знаний и навыков в области управления личными финансами. В рамках курса обучающиеся научатся понимать и использовать на практике финансовые инструменты, грамотно планировать бюджет, получат практические навыки по исчислению и уплате налогов, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для принятия адекватных финансовых решений. Курс способствует развитию практических навыков принятия осознанных финансовых решений и управлению личным бюджетом с учётом современных реалий.	ОО Д	КВ	5							x								

«Навыки и технологии будущего»	ON 7 Применять цифровые инструменты и методы искусственного интеллекта для анализа, обработки и визуализации данных, разрабатывать простые ИТ-решения с учетом современных требований информационно й безопасности и этических норм.	Цифровые навыки и ИИ	Цель данной дисциплины — сформировать комплекс компетенций по применению теоретических знаний и навыков, представлению теоретических концепций и практическому использованию инструментов и методов искусственного интеллекта. Кроме того, дисциплина направлена на формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.	БД	ВК	5								х							
		Информационно-коммуникационные технологии	Этот курс охватывает методы поиска, хранения и обработки информации, а также цифровые технологии сбора и передачи данных. Студенты изучат основы архитектуры компьютерных систем, операционных сетей, веб-разработки и информационной безопасности. Студенты освоят базовые навыки работы в Excel для анализа данных в бизнесе, финансах, маркетинге и других сферах, включая автоматизацию задач и применение методов анализа к сложным наборам данных.	ООД	ОК	5								х							
	ON 8 Применять знания и понимание основных концепции и инструментов, связанных с бизнесом и потребностями рынка, для решения	Дисциплина Minor 1	Дополнительная образовательная программа (Minor) позволяет сформировать дополнительные профессиональные компетенции в различных предметных областях, направлениях подготовки. ДОП (Minor) включает 15 кредитов, что составляет 3 дисциплины. Обучающимся на выбор предлагаются порядка 28 Minor	ПД	КВ	5								х							
		Дисциплина Minor 2		ПД	КВ	5								х							
		Дисциплина Minor 3		ПД	КВ	5								х							

	практических задач на основе системного и междисциплинарного подхода, а также самостоятельного развития в разных профессиональных сферах		программ, например, такие, как: Управление проектами (стандарт IPMA), Защита прав в бизнесе, Social Media Marketing и другие.																	
Профилирующие модули	ON 9 Анализировать фундаментальные знания о проблематике психологической науки, дифференцируя индивидуально-психологические факторы и их влияние на развитие личности и общества	Общая психология	Курс посвящен изучению фундаментальных закономерностей психической деятельности человека, включая основные психологические процессы и свойства личности. Студенты ознакомятся с базовыми понятиями и категориями психологии, развивают понимание структуры и динамики личности, а также изучат ключевые психологические концепции и их применение в различных сферах деятельности.	БД	ВК	5									х					
		Психология личности и масс	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и практических аспектов формирования личности и коллективных психологических процессов. Курс охватывает основные концепции личности, её структуры и динамики, а также психосоциальные механизмы, которые влияют на поведение групп и масс. Студенты научатся анализировать и применять психологические теории для изучения индивидуальных и коллективных явлений, а также развивать навыки оценки влияния групповых факторов на	БД	ВК	5									х					

			личностное развитие и поведение.																			
		Гендерная психология	Курс посвящен изучению психологических аспектов пола и гендера, их влияния на поведение, личность и социальные роли, а также биологических, социальных и культурных факторов формирования гендерной идентичности. Студенты изучат теории гендерных различий и социализации, анализируют влияние гендера на межличностные отношения и профессиональную деятельность, развивают навыки гендерно-чувствительного взаимодействия и исследуют способы преодоления гендерных стереотипов и их воздействия на общество.	БД	ВК	5									х							
Профилирующие модули	ОН10 Обеспечивать психологическое сопровождение деятельности личности и групп, руководствуясь научно-исследовательскими, научно-практическими компетенциями и этическими нормами,	Психологическая служба в системе образования	Дисциплина направлена на ознакомление студентов с принципами работы психологической службы в образовании, развитие навыков диагностики и сопровождения учащихся, обучению методам консультирования и профилактики психолого-педагогических проблем, а также, рассмотрению этических и правовых аспектов деятельности школьного психолога.	ПД	ВК	5									х							

	позволяющими осуществлять решение теоретических и прикладных задач.	Профессиональное мастерство и этика психолога	Дисциплина направлена на изучение принципов и стандартов профессиональной деятельности психолога. Студенты познакомятся с основами профессионального мастерства, развивая навыки эффективной работы с клиентами в различных психологических сферах. Курс включает в себя изучение этических норм и правил, регулирующих деятельность психолога, а также применение этих принципов в реальной практике. В процессе обучения акцент делается на анализе этических дилемм и оценке профессиональных ситуаций, требующих соблюдения высоких стандартов этики и ответственности.	ПД	ВК	5										х				
Профилирующие модули	ОН11 - Выявлять и предотвращать возможные осложнения психоэмоционального состояния человека на основе глубокого понимания природы, механизмов, структуры и критериев развития человека	Психофизиология	Дисциплина направлена на изучение взаимосвязи между психическими процессами и физиологическими функциями организма. Курс включает в себя понимание того, как нейрофизиологические механизмы влияют на восприятие, эмоции, поведение и когнитивные функции. Студенты научатся применять знания о физиологических процессах для анализа психических состояний и поведения. Также оценивать влияние различных физиологических факторов на психические процессы.	БД	ВК	5										х				
		Медицинская психология	Дисциплина направлена на изучение психологических аспектов здоровья и болезни, а также взаимодействия психики	БД	ВК	5										х				

			и физиологии в контексте медицинской практики. Курс охватывает методы диагностики и коррекции психологических состояний, влияющих на здоровье, а также принципы психологической помощи пациентам. Студенты научатся применять психологические знания для улучшения качества жизни пациентов, разрабатывать стратегии поддержки и реабилитации, а также оценивать влияние психических факторов на физическое состояние и лечение заболеваний.																	
		Специальная психология	Цель курса ознакомление с основными психическими расстройствами и отклонениями, изучение методов диагностики и коррекции нарушений психического развития, развитие навыков работы с людьми с особыми потребностями, а также формирование у студентов компетенций в сфере психолого-педагогического сопровождения. Курс охватывает особенности психологического развития и психического состояния людей с различными нарушениями, а также методы диагностики и коррекционной работы с ними. Рассматриваются психология детей с ограниченными возможностями, психические расстройства и способы адаптации.	БД	ВК	5											х			
		Психология развития	Дисциплина направлена на изучение закономерностей психического и личностного	БД	ВК	5											х			

			развития человека в течение жизни. Курс охватывает теоретические основы и этапы развития, включая когнитивные, эмоциональные и социальные изменения на разных возрастных стадиях. Студенты научатся анализировать влияние биологических и социальных факторов на развитие, применять методы диагностики для оценки индивидуальных особенностей на разных этапах жизни, а также синтезировать информацию для разработки рекомендаций по поддержке здорового развития.																		
		Психопатологические процессы в детстве и подростковом возрасте	Дисциплина направлена на изучение особенностей психопатологии у детей и подростков, а также влияния различных факторов на развитие психических расстройств. Курс охватывает теоретические основы диагностики, проявлений и причин психопатологических процессов в детском и подростковом возрасте. Студенты научатся анализировать симптомы и паттерны нарушений психического развития, применять методы диагностики и интервенции, а также разрабатывать стратегии психологической поддержки для коррекции и профилактики психических расстройств.	ПД	КВ	5											х				
		Психология эмоций и чувств	Дисциплина направлена на изучение психологических механизмов эмоций и чувств, их роли в когнитивных процессах, поведении и межличностных отношениях. Курс охватывает теоретические основы эмоций и	ПД	КВ	5											х				

			чувств, современные модели эмоциональной регуляции, нейропсихологические аспекты эмоциональных процессов, а также методы диагностики и коррекции эмоциональных состояний. Студенты научатся анализировать природу и функции эмоций, применять методы оценки эмоционального состояния, разрабатывать стратегии эмоциональной регуляции, а также использовать полученные знания в психологическом консультировании, терапии и повседневном общении.																			
Профилирующие модули	ON 12 Оценивать и применять инновации в просветительской деятельности психолога, сопровождая процессы самообразования и самореализации, направленные на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья личности.	Психология здоровья	Дисциплина направлена на изучение влияния психологических факторов на состояние здоровья и благополучие человека. Курс фокусируется на изучении психосоматических связей, а также методов психологической поддержки и профилактики заболеваний. Студенты освоят подходы к улучшению психоэмоционального состояния, научатся применять психологические техники для предотвращения стресса и заболеваний, а также оценивать роль психологических факторов в восстановлении и поддержании здоровья.	БД	ВК	5												х				
Профилирующие модули	ON13 Проводить психологическую диагностику, обрабатывать и	Практикум по психодиагностике и дифференци	Дисциплина направлена на развитие практических навыков использования психометрических инструментов для диагностики личности.	ПД	ВК	5													х			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Согласовано:

Проректор по академическому развитию

Ө. Арын

И.о. Директора Учебно-методического управления

А.Каметканова

Директор Sharmanov School of Health Sciences

А.Сапарғалиева

Разработано:

Програм-лидер ОП «Психология»

З.Ильясова