



ALMA
ALMATY MANAGEMENT
UNIVERSITY

Утверждаю

Ректор

Куренкеева Г.Т.

13.03.2023.

Вид документа: **Положение**

Code: **П-АКД-20**

Название документа: **Положение об инклюзивном образовании**

Цель документа

Целью Положения об инклюзивном образовании Учреждения образования «Алматы Менеджмент Университет» (далее - Университет), является создание благоприятной среды для развития и социальной адаптации, также по обеспечению инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего и послевузовского образования.

1. Область применения документа

Настоящее Положение предназначено для внутреннего использования в Университете с целью обеспечения равного доступа и инклюзивного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Ссылки на документы

Положение разработано в соответствии с:

- Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Законом РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года N 343;
- Законом РК «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» от 13 апреля 2005 года № 39;
- приказом министра образования и науки РК «Об утверждении Концептуальных подходов к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан» от 1 июня 2015 года № 348;
- Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав инвалидов» от 3 декабря 2015 года № 433-V;
- Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования» от 26 июня 2021 года № 56-VII;
- Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с внесенными изменениями и дополнениями);
- Академической политикой Университета,

3. Термины и сокращения

Инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ к воспитанию и обучению всех детей с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III);

Социальная адаптация – активное приспособление лиц с ограниченными возможностями к условиям социальной среды путем усвоения и восприятия ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе и трудовой подготовки в

процессе целенаправленной социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки;

Инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, увечьями (ранениями, травмами, контузиями), их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты (Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» от 13 апреля 2005 года № 39);

Лица (дети) с особыми образовательными потребностями – лица, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, нуждающиеся в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования (Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III);

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ОСП – ответственное структурное подразделение;

АУП – административно-управленческий персонал.

4. Ответственность

4.1. За соответствие требованиям и обеспечения ресурсами несет ответственность Ректор Университета.

4.2. Управляющий директор по стратегическому маркетингу и Приемная Комиссия Университета несут ответственность за реализацию пункта 7.1 настоящего Положения.

4.3. Проректор по академическому развитию и Управление методологии несут ответственность за реализацию пункта 7.2 настоящего Положения.

4.4. Проректор по поддержке и развитию студентов и Управление регистрации, развития и поддержки студентов несут ответственность за координацию деятельности по пункту 7.3 настоящего Положения.

4.5. Директор Управления инфраструктуры несет ответственность за реализацию пункта 7.4 настоящего Положения.

4.6. Управляющий директор по цифровой трансформации, Управление информационных технологий, Управление онлайн образования и информационно-библиотечных ресурсов Университета несут ответственность за реализацию пункта 7.5 настоящего Положения.

4.7. Деканы школ несут ответственность за реализацию пункта 7.6 настоящего Положения.

5. Общие положения

5.1. Настоящее Положение об инклюзивном образовании определяет деятельность Университета по созданию благоприятной среды для развития и социальной адаптации, также по обеспечению инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего и послевузовского образования.

5.2. Под условиями для реализации инклюзивного образования в Университете понимаются условия, обеспечивающие доступность качественного образования, равные возможности и сокращение разрыва в образовательных достижениях обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5.3. Для обеспечения реализации инклюзивного образования в Университете назначаются ответственные структурные подразделения по обеспечению условий инклюзивного образования (далее – ОСП).

5.4. Ежегодно в конце учебного года ОСП предоставляют отчеты о реализации инклюзивного образования в Университете, который заслушивается на Ученом совете.

5.5. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися Университета.

6. Задачи

6.1. Создание безбарьерной архитектурной среды в Университете.

6.2. Формирование и развитие на базе Университета оптимальной модели инклюзивного образовательного пространства, способствующей максимальному включению в него обучающихся с особыми образовательными потребностями;

6.3. Обеспечение информационной открытости Университета для обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей.

6.4. Создание в Университете толерантной социокультурной среды.

6.5. Разработка нормативно-методического обеспечения для реализации инклюзивного образования в Университете.

6.6. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.7. Развитие сотрудничества и взаимодействия с вузами, специальными (коррекционными) образовательными организациями, другими организациями и учреждениями Республики Казахстан с целью реализации и сопровождения инклюзивного обучения.

7. Обеспечение деятельности

Основными видами деятельности Университета по организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

7.1. Профориентационные мероприятия и сопровождение вступительных испытаний:

7.1.1. Основными формами профориентационных мероприятий в Университете являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема, обучения и трудоустройства, рекламно-информационные материалы для данной категории обучающихся.

7.1.2. При проведении вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, создаются специальные условия для абитуриентов с

особыми потребностями, включающие возможность использования дистанционных технологий.

7.1.3. Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на Управляющего директора по стратегическому маркетингу и Приемной Комиссии Университета.

7.2. Обеспечение образовательного процесса:

7.2.1. Обучение студентов с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированном формате.

7.2.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7.2.3. Для студентов с особыми образовательными потребностями:

- оказывается содействие в выработке оптимальных индивидуальных образовательных траекторий;
- разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики подготовки;
- определяются индивидуальные формы сдачи текущих, рубежных и промежуточных видов аттестации;
- используются специальные технические средства и технологии обучения.

7.2.4. Обучение студентов с особыми образовательными потребностями может осуществляться с применением дистанционных технологий.

7.2.5. Университет организует и проводит совещания, участвует в открытых мероприятиях, в том числе конференциях и семинарах, круглых столах и других мероприятиях по вопросам реализации инклюзивного образования в организациях высшего образования.

7.2.6. Разработка требований и инструкций для специалистов, реализующих инклюзивное образование.

7.2.7. Обеспечение полноценной подготовки новых кадров (АУП и ППС) и переподготовка уже имеющихся кадров.

7.2.8. Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на проректора по академическому развитию и Управление методологии.

7.3. Реабилитация и подготовка к трудоустройству

7.3.1. Формирование и воспитание толерантного отношения к обучающимся с особыми потребностями как на уровне образовательной организации, так и вне ее.

- 7.3.2. Ведение специализированного учета обучающихся с особыми образовательными потребностями и абитуриентов с инвалидностью на этапах их поступления и обучения в Университете.
- 7.3.3. Социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями при инклюзивном образовании.
- 7.3.4. Организация в Университете волонтерской деятельности по сопровождению и поддержке сокурсников с особыми образовательными потребностями.
- 7.3.5. Оказание психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса (при участии ППС и психолога).
- 7.3.6. Организация презентаций и встреч работодателей со студентами, имеющими особые образовательные потребности (при необходимости).
- 7.3.7. Оказание консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда для лиц с особыми потребностями (при необходимости).
- 7.3.8. Создание условий для привлечения на работу в Университет выпускников магистратуры и докторантуры PhD, имеющих инвалидность (при необходимости).
- 7.3.9. Координация данного вида деятельности возлагается на проректора по поддержке и развитию студентов и Управление регистрации, развития и поддержки студентов.
- 7.4. Создание безбарьерной архитектурной среды**
- 7.4.1. Организация доступности прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри зданий: контрастная окраска дверей и лестниц, места для парковки, обеспечение безбарьерного доступа (специальная техника, подъемник, пандус и др.).
- 7.4.2. Обеспечение специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое устройство и т.д.).
- 7.4.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.
- 7.4.4. Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на директора Управления инфраструктуры.
- 7.5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**
- 7.5.1. Техническое оснащение и обеспечение функционирования компьютерного оборудования (в обучении используются видеоматериалы, усилители звука, наушники, мультимедийные проекторы).
- 7.5.2. Поддержка альтернативной версии сайта для лиц с нарушениями зрения.

7.5.3. Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на Управляющего директора по цифровой трансформации, Управление информационных технологий, Управление онлайн образования и информационно-библиотечных ресурсов Университета.

7.6. Сопровождение образовательного процесса

7.6.1. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями включает:

- 1) контроль за посещаемостью занятий;
- 2) помощь в организации самостоятельной работы;
- 3) организацию индивидуальных консультаций;
- 4) организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей;
- 5) коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

7.6.2. Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на деканов школ.

8. Взаимодействие с внешними организациями

8.1. Университет взаимодействует с образовательными организациями по вопросам оказания методической помощи и повышению квалификации преподавательского состава Университета в области инклюзивного образования.